

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от «9» 09 2020 г.
Председатель ПЦК _____



Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Коклюгина
2020 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.01 Инженерная графика

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

код и наименование

базовой

подготовки

базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППКРС / ППССЗ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» базовой подготовки программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика».

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Шеверда О.А.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	16
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	94
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	106

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по СПССЗ 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 - пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

У2 - оформлять чертежи, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочные чертежи деталей в соответствии с требованиями нормативной документации;

З1 - основные правила построения чертежей и схем;

З2 - способы графического представления пространственных образов;

З3 - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.

ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.

ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.

ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Геометрическое черчение.			
1	Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	ОК.01	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ.
2	Тема 1.2. Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	ОК.05	- оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
3	Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров.	ОК.02	- устный опрос; - тестирование.
4	Тема 1.4. Геометрические построения.	ОК.04	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
Раздел 2. Проекционное черчение.			
5	Тема 2.1. Методы и виды проецирования.	ОК.04	- устный опрос; - тестирование.
6	Тема 2.2. Проецирование плоских фигур.	ОК.03	- устный опрос; - тестирование.
7	Тема 2.3. Аксонометрические проекции.	ОК.02	- устный опрос; - тестирование.
8	Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел.	ОК.04	- устный опрос; - тестирование.
9	Тема 2.5. Проекции моделей.	ОК.05	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
10	Тема 2.6. Техническое рисование.	ОК.04	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			
11	Тема 3.1 Основные положения.	ОК.03	- устный опрос; - тестирование.
12	Тема 3.2 Виды.	ОК.05	- устный опрос; - тестирование.
13	Тема 3.3 Разрезы.	ОК.02	- устный опрос; - тестирование.
14	Тема 3.4 Сечения.	ОК.03	- устный опрос;

			- оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
15	Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения.	ОК.03	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
16	Тема 3.6 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	ОК.02	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
17	Тема 3.7 Чертеж общего вида.	ОК.04	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
18	Тема 3.8 Чтение и детализация чертежей.	ОК.03	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.			
19	Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности.	ОК.03	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
20	Тема 4.2. Элементы строительного черчения.	ОК.05	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике.			
21	Тема 5.1. Работа в среде Компас.	ОК.05	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
22	Тема 5.2 Текстовый документ.	ОК.04	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.
23	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	ОК.02	- устный опрос; - оценка деятельности обучающихся по выполнению практических работ; - тестирование.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. При разработке ФОС общепрофессиональной дисциплины очень важен выбор адекватных форм организации работы обучающихся, методов контроля и оценки результатов обучения. Необходимо использование как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм и методов.

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППСЗ по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика», направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных графических задач в ходе аудиторной и самостоятельной работы; решение проблемных графических задач; выполнение графических работ; воспроизведение знаний правил построения и оформления чертежной документации.

Текущая, рубежная и промежуточная аттестации обучающихся по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- уровень усвоения теоретических знаний;
- степень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- степень обучаемости и исполнительности учащихся при изучении дисциплины (активность и своевременность выполнения различных видов заданий);
- результаты и качество выполнения самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений, навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале.

Рубежный контроль – это проверка уровня усвоения очередного раздела или темы по дисциплине.

В качестве инструмента рубежного контроля может быть использована серия из нескольких заданий: практическое задание по выполнению определенного вида графической учебной работы, тест, позволяющий оценить теоретический учебный материал, творческая графическая работа. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме контрольной работы проводится после сдачи всех заданий текущей и рубежной аттестации в виде выполнения самостоятельной аудиторной графической работы по разработке и выполнения чертежа и итогового тестирования. При желании обучающегося повысить оценку ему может быть предложено для выполнения творческое графическое задание, позволяющее оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, определен ППСЗ при изучении дисциплины «Инженерная графика». К промежуточной аттестации (по итогам изучения дисциплины) допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изучаемым темам.

По результатам всех видов аттестации обучающемуся выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке обучающегося и сводной ведомости успеваемости.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают экзамены индивидуально в сроки, установленные учебной частью образовательной организации.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2

Результаты обучения: умения, знания общие компетенции и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 - пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее – ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предоставляет конструкцию детали по ее изображениям, выделяет конструктивные элементы и особенности формообразования детали и сборки; - определяет технические характеристики детали и сборки по чертежу; - выбирает оптимальные количество изображения детали или сборки, необходимые виды, сечения разрезы, формат чертежа; - выполняет чертеж детали или сборочный чертеж ручным способом и с применением информационных технологий; - заполняет спецификацию сборочного чертежа. 	<p><i>Задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Письменный опрос</i></p>
<p>У2 - оформлять чертежи, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочные чертежи деталей в соответствии с требованиями нормативной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет правила выполнения чертежа, регламентированные ГОСТ: - выбирает стандартный формат, - при построении изображений применяет стандартные масштабы, типы линий, виды, сечения, разрезы, размеры; - заполняет технические требования и основную надпись стандартной формы; - предоставляет конструкцию детали по ее изображениям, выделяет конструктивные элементы и особенности формообразования детали и сборки; - определяет технические характеристики детали и сборки по чертежу; - выбирает оптимальные количество изображения детали или сборки, необходимые виды, сечения разрезы, формат чертежа; - выполняет чертеж детали или сборочный чертеж ручным способом и с применением информационных технологий; - заполняет спецификацию сборочного чертежа. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тест</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Задание</i></p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания правил оформления чертежа при выполнении профессионально ориентированных чертежей (деталей вагона); - разрабатывает электронные 3-х мерные модели деталей вагонов. 	<p><i>Творческое задание</i></p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполняет чертежи деталей различной сложности и сборок; - поясняет конструкцию сборочного узла и 	<p><i>Контрольная работа</i> <i>Задание</i></p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	детали по соответствующим чертежам; - применяет чертежи деталей и сборок при выполнении 3-х мерных электронных моделей.	
ОК 3 Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.	- при выполнении чертежа принимают решения о его содержании: количестве видах, сечениях, разрезов, размерах, обозначениях и несет ответственность за содержание чертежа.	<i>Творческое задание, задание</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умеет работать с различными источниками информации; - осуществляет поиск информации, используя различные ресурсы; - отбирать необходимую информацию, значимую в учебной, профессиональной деятельности и личностном развитии.	<i>Доклад, задание</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполняет чертеж с использованием информационных технологий; - разрабатывает трехмерные модели деталей подвижного состава и деталей погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта.	<i>Творческое задание, задание</i>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- определяет и выбирает виды и способы общения; поддерживать доброжелательные отношения; - аргументирует и объясняет свою позицию в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты - планирует, оценивает и корректирует действия свои и членов команды; - соблюдает нравственные и профессиональные этические нормы, и такт в общении с коллегами, пациентами, руководством; - выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и аудитории, соблюдать заданный жанр высказывания (доклад, ответ на вопрос); - определяет способы информирования в доступной форме коллег, потребителей и руководства о каких-либо значимых событиях, изменениях	<i>Доклад, устный опрос, задание</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- отвечает за разработку своей части проекта и работу других обучающихся при выполнении заданий по разработке сборочного чертежа (работа в группе) или подготовке доклада (группой);	<i>Задание, доклад,</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- выполняет самостоятельную работу по изучению предмета; - выполняет творческие графические работы, изучая дополнительную	<i>Творческое задание, задание, доклад.</i>

планировать и осуществлять повышение квалификации.	информацию; - занимается подготовкой докладов, разработкой научно-технических сообщений.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнять чертежи деталей, изготовленных при помощи различных технологий (штамповка, сварка, точение, фрезеровка) применяя на практике особенности оформления вышеперечисленных чертежей; - уметь разрабатывать и оформлять текстовые документы, содержание описания работы изделия, инструкции по ремонту, эксплуатации изделия, .	<i>Творческое задание, задание.</i>
Знать:		
З1 - основные правила построения чертежей и схем;	Знает основные положения, термины и требования Единой системы конструкторской документации, правила построения, оформления чертежа детали, сборочного чертежа, кинематических, электрический, пневматических и комбинированных схем.	<i>Устный опрос Тест Контрольная работа Задание</i>
З2 - способы графического представления пространственных образов;	Знает метод проекций, правила построения изображений на плоскости, основные плоскости проекций, правила проекционной связи, положение видов на чертеже.	<i>Устный опрос Тест Контрольная работа Задание</i>
З3 - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	Знает требования стандартов к оформлению и выполнению конструкторской и технологической документации – форматы, рамки, основные надписи, штифт, последовательность заполнения документов, знает марки материалов, термообработку, обозначения стандартных деталей, технические требования к деталям различного формообразования (штамповка, литье, гибка, точение, фрезерование и т д).	<i>Устный опрос Тест Контрольная работа Задание</i>
ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.	Знает требования стандартов к оформлению и выполнению конструкторской и технологической документации – форматы, рамки, основные надписи, штифт, последовательность заполнения документов.	<i>Задание</i>
ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.	Знает требования стандартов к оформлению и выполнению конструкторской и технологической документации – форматы, рамки, основные надписи, штифт, последовательность заполнения документов.	<i>Задание</i>
ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств.	Знает требования стандартов к оформлению и выполнению конструкторской и технологической документации – форматы, рамки, основные надписи, штифт,	<i>Задание</i>

		последовательность заполнения документов.	
ПК 2.1.	Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.	Работает с компьютерными программами, позволяющими оформить документы, знает правила оформления технической графической документации. Знает требования стандартов к оформлению и выполнению конструкторской и технологической документации – форматы, рамки, основные надписи, шрифт, последовательность заполнения документов, знает марки материалов, термообработку, обозначения стандартных деталей, технические требования к деталям различного формообразования (штамповка, литье, гибка, точение, фрезерование и т.д).	<i>Задание</i>

2.2. Перечень оценочных средств

Таблица 3

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Устный опрос может осуществляться в различных видах.	Тема опросов, набор вопросов, критерии оценки, шкала оценивания
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.	Тема опросов, набор вопросов, критерии оценки, шкала оценивания
4	Контрольная работа	Контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех обучающихся по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы обучающихся; формирования графических умений. Различают	Темы контрольных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала

		несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.	оценивания. Эталоны ответов.
5	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: гомогенные, предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; гетерогенный, предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность обучающихся интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Требования и макеты оформления результатов работы. Критерии оценки. Шкала оценивания.
7	Самостоятельная работа	Учебная работа обучающегося по выполнению заданий различного уровня сложности без участия преподавателя. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося интегрировать знания и умения из различных областей, аргументировать собственную точку зрения, оценивать качество работы своей и других. Самостоятельная работа может быть аудиторной и вне аудиторной.	Комплект заданий для самостоятельной работы. Критерии и шкалы оценивания.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 4

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Геометрическое черчение.						
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 1</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 1</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 1</i>
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>
Тема 1.4. Геометрические построения.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>

Раздел 2. Проекционное черчение.

Тема 2.1. Методы и виды проецирования.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>
Тема 2.2. Проецирование плоских фигур.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>
Тема 2.3. Аксонометрические проекции.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>
Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>
Тема 2.5. Проекция моделей.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>
Тема 2.6. Техническое рисование.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1 Основные положения.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>
Тема 3.2 Виды.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>
Тема 3.3 Разрезы.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>
Тема 3.4 Сечения.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>

Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>
Тема 3.6 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>
Тема 3.7 Чертеж общего вида.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>
Тема 3.8 Чтение и детализация чертежей.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.						
Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 3</i>
Тема 4.2. Элементы строительного черчения.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике.						
Тема 5.1. Работа в среде Компас.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 5</i>
Тема 5.2 Текстовый документ.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 4</i>
Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2 З1, З2, З3, ОК 2</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, умений У1, У2.

Занятия по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика» представлены следующими видами работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика» проводится в соответствии с нормативными документами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика» проводится в форме контрольных мероприятий (*контрольная работа, самостоятельная работа аудиторная и внеаудиторная по выполнению заданий графического характера, творческих заданий, выступлений с докладами и пр.*) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Комплект оценочных средств текущего контроля включает:

- Устный опрос УО
- Письменный опрос ПО
- Самостоятельная работа СР
- Тест Т
- Контрольная работа КР

1) Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Геометрическое черчение.

1. Дайте развернутое объяснение следующим понятиям:

- Формат
 - Масштаб
 - Шрифт
2. Какие линии чертежа вы можете назвать, для чего их используют.
 3. Какую информацию содержит основная надпись чертежа.
 4. Каким образом выполняются надписи на чертеже.
 5. Какие виды сопряжений вы знаете.
 6. Дайте определение понятию «уклон»
 7. Какие виды размеров Вам известны.

Раздел 2. Проекционное черчение.

1. Какие методы проецирования вы знаете.
2. Что такое «центральное проецирование».
3. Что такое «ортогональное проецирование»
4. Что такое аксонометрическое проецирование.
5. Назовите три основные проекции точки.
6. Назовите три основные плоскости проекций.
7. Что такое прямые общего и частного положения.
8. Какие положения плоскости относительно плоскостей проекций вы можете назвать.
9. Перечислите стандартные аксонометрические проекции.
10. Чем отличаются прямоугольные и косоугольные плоскости проекций.
11. Чем изометрия отличается от диметрии.
12. Что такое коэффициент искажения.
13. Какие многогранники вы знаете.
14. Назовите известные вам тела вращения.

15. Назовите известные вам способы преобразования чертежа.
16. Назовите способы построения линии пересечения геометрических тел.
17. Расскажите последовательность выполнения построений.
18. Что такое технический рисунок.
19. Основные правила выполнения технического рисунка.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

1. Назовите основные виды конструкторских документов.
2. Дайте определение чертежа детали.
3. Дайте определение сборочного чертежа.
4. Дайте определение понятия «изделие»
5. Что такое «деталь».
6. Что такое «сборочная единица».
7. Дайте определение понятия «Вид»
8. Дайте определение понятия «разрез»
9. Дайте определение понятия «сечение»
10. Дайте определение понятия «Чертеж общего вида».
11. Дайте определение понятия «Спецификация»
12. Какие виды схем вы можете назвать.
13. Какие виды резьбы по назначению вы можете назвать.
14. Какие формы профиля резьбы вы можете перечислить.
15. Перечислите известные вам виды резьбы.
16. Какие параметры резьбы вы можете назвать.
17. Что такое наружный и внутренний диаметр резьбы.
18. Определить шаг и ход резьбы. В каком случае эти понятия идентичны?
19. Какие резьбовые соединения вам известны.
20. Болтовое соединение: назовите его основные части.
21. Шпилечное соединение: назовите его основные части.
22. Винтовое соединение: назовите его основные части.
23. В чем состоят особенности оформления сборочного чертежа.
24. Назовите упрощения в оформлении сборочного чертежа.
25. Какие размеры необходимо поставить на сборочном чертеже.
26. Назовите особенности штриховки в разрезе сборочного чертежа.
27. Какие основные части архитектурно-строительного чертежа вы можете назвать.
28. Дайте определение понятию «план» архитектурно-строительного чертежа.
29. Дайте определение понятию «разрез» архитектурно-строительного чертежа.
30. Дайте определение понятию «фасад» архитектурно-строительного чертежа.

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике (на примере программы Компас).

- 1 Какие основные элементы интерфейса вы можете перечислить.
- 2 Что такое панель свойств.
- 3 Какие документы позволяет разработать программа.
- 4 Перечислите кнопки компактной панели
- 5 Что такое инструментальная панель.
- 6 Перечислите команды панели Геометрия.
- 7 Перечислите команды панели Размеры.
- 8 Перечислите команды панели Редактирование.
- 9 Перечислите команды панели Измерение.
- 10 Перечислите команды панели Виды.
- 11 Перечислите команды панели Параметризация.
- 12 Как разработать чертеж.

- 13 Как использовать расширения команд инструментальной панели Геометрия.
- 14 Какие виды прямой линии можно построить.
- 15 Как изменить стиль линии.
- 16 Как построить трехмерную модель.

Критерии оценки устного опроса

5 баллов, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4 балла, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках.

3 балла, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

2 балла и ниже, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2) Типовые задания для самостоятельной работы СР

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Выполнить изображение на формате А4 (Задание репродуктивного уровня):

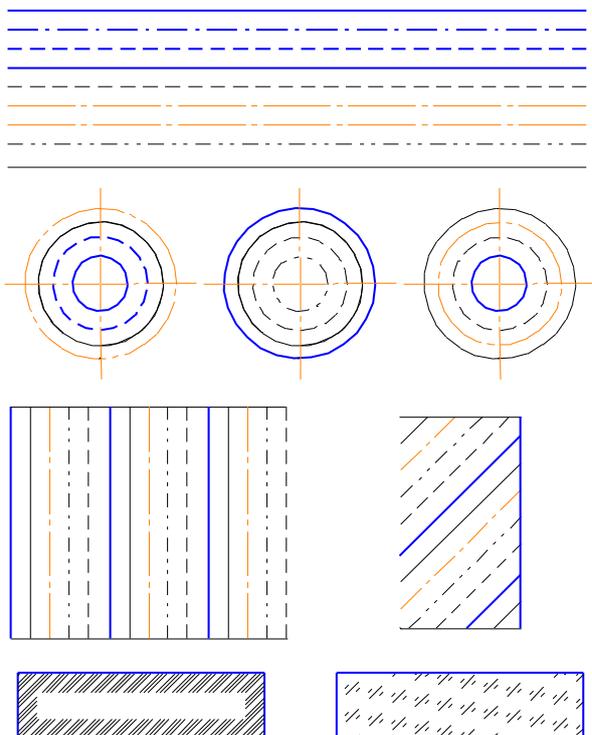


Рисунок 1 Вариант 1

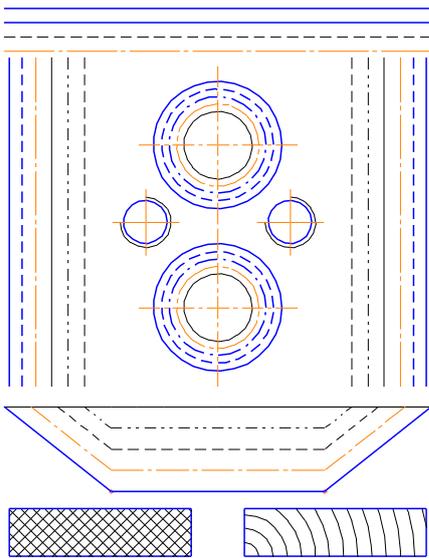
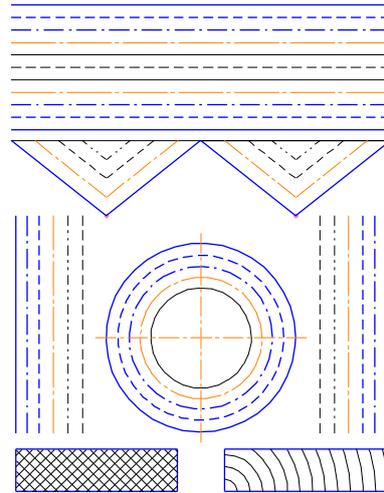


Рисунок 2 Вариант 2



Вариант 3

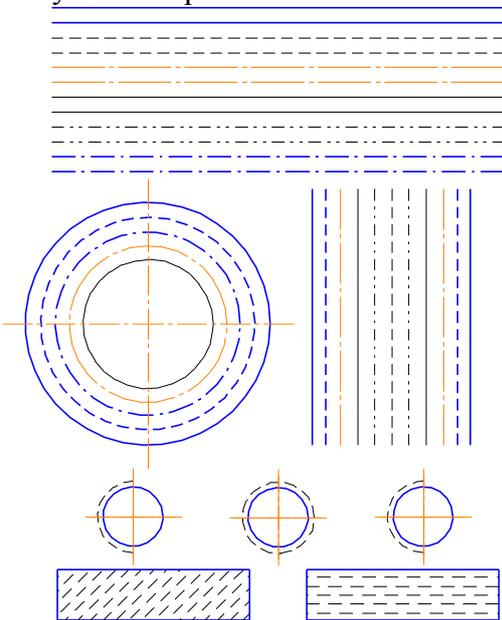
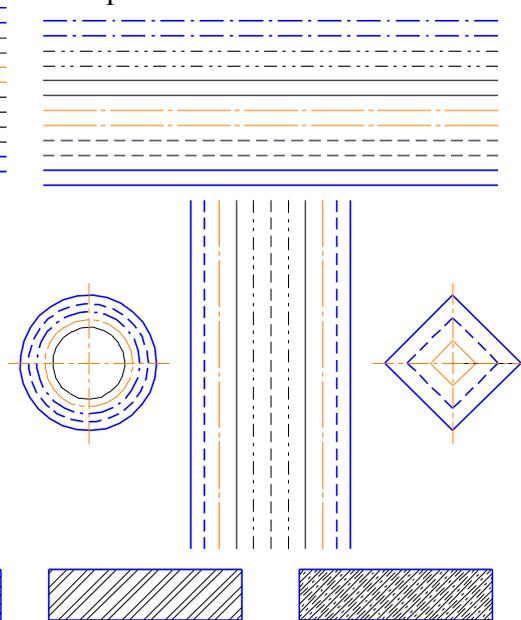


Рисунок 3 Вариант 4



Вариант 5

Выполнить изображение на формате А4 (Задание творческого уровня):

Выполнить на формате А4 произвольное изображение, используя все типы линий ГОСТ 2.303-68, окружности, отрезки, многоугольники, различные виды штриховки.

Выполнить чертеж сопряжения на формате А4:

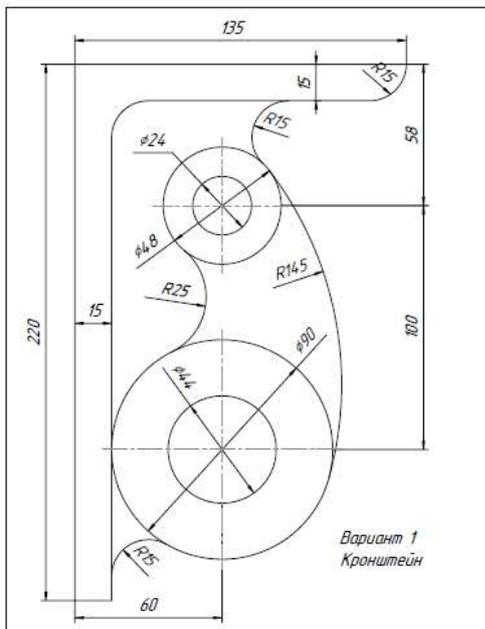
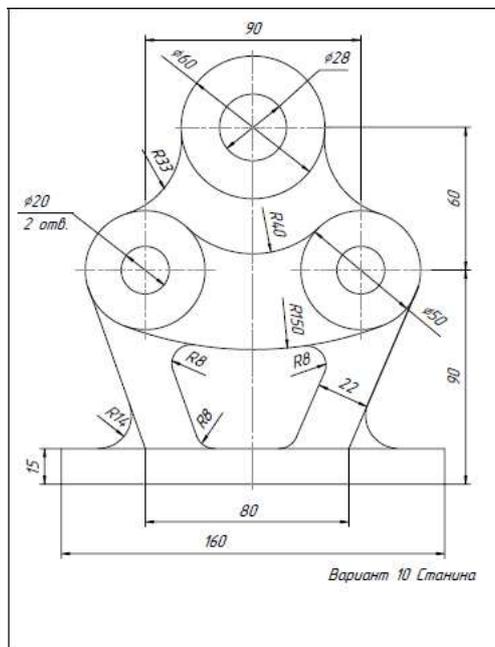


Рисунок 4 Вариант 1



Вариант 2

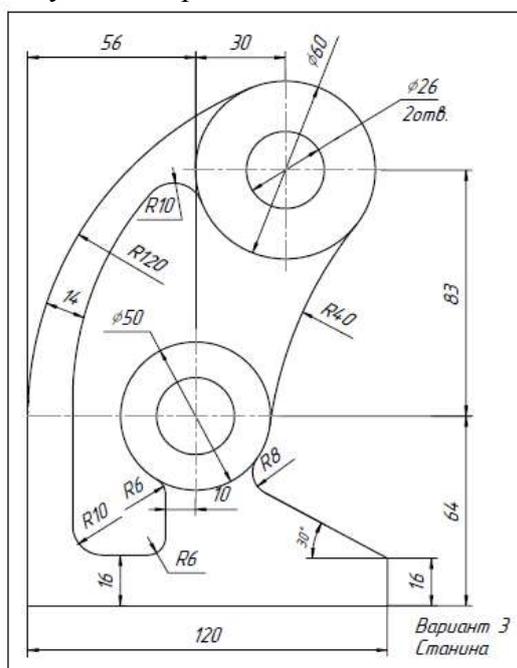
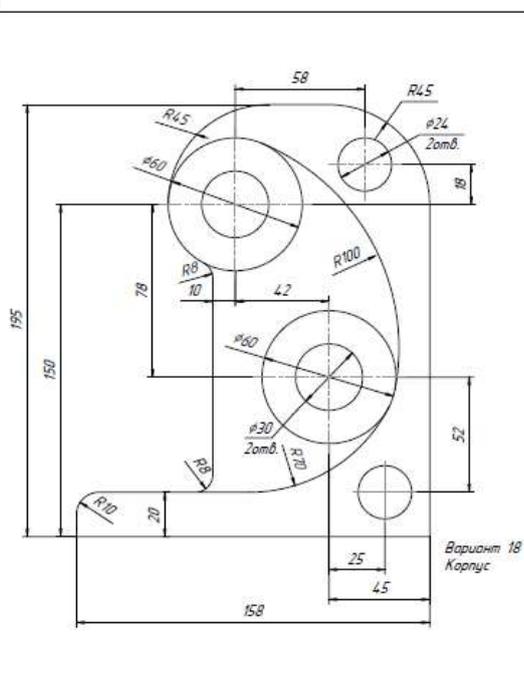


Рисунок 5 Вариант 3



Вариант 4

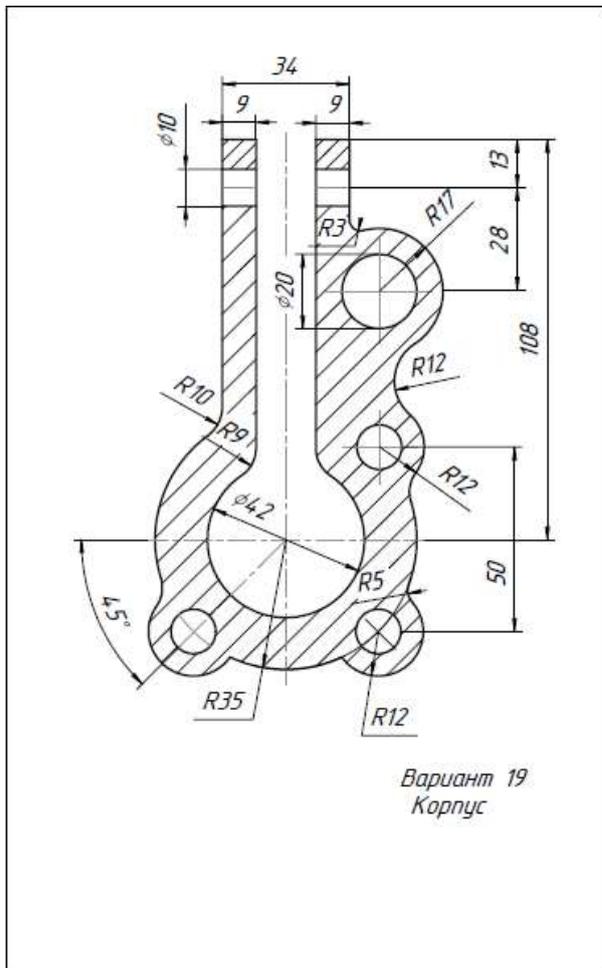


Рисунок 6 Вариант 5

Выполнить изображение на формате А4 (Задание творческого уровня):

Выполнить на формате А4 изображение сложного контура, используя все виды сопряжений, взяв за основу любой природный или технический объект.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Проекции точки, прямой. (Репродуктивный уровень сложности)

Вариант 1

Построить три проекции точки А по координатам:

$X=10; y=0; z=35$ Какой проекции принадлежит точка.

Построить три проекции прямой ВС по координатам.

Точка В	Точка С
$X=10; y=25; z=35$	$X=10; y=45; z=55$

К какому виду прямых относиться заданная прямая.

Вариант 2

Построить три проекции точки А по координатам:

$X=10; y=25; z=-35$ Какой проекции принадлежит точка.

Построить три проекции прямой ВС по координатам.

Точка В	Точка С
$X=10; y=25; z=35$	$X=20; y=25; z=55$

К какому виду прямых относиться заданная прямая.

Вариант 3

Построить три проекции точки А по координатам:

$X= 10; y= 25; z=-35$ Какой проекции принадлежит точка.

Построить три проекции прямой ВС по координатам.

Точка В	Точка С
$X= 10; y= 25; z=35$	$X= 20; y= 45; z=35$

К какому виду прямых относится заданная прямая.

Вариант 4

Построить три проекции точки А по координатам:

$X= 10; y= -25; z=-35$ Какой проекции принадлежит точка.

Построить три проекции прямой ВС по координатам.

Точка В	Точка С
$X= 10; y= 25; z=35$	$X= 10; y= 25; z=55$

К какому виду прямых относится заданная прямая.

Вариант 5

Построить три проекции точки А по координатам:

$X= 15; y= 45; z=0$ Какой проекции принадлежит точка.

Построить три проекции прямой ВС по координатам.

Точка В	Точка С
$X= 10; y= 25; z=55$	$X= 10; y= 45; z=55$

К какому виду прямых относится заданная прямая.

Проекции геометрических тел.

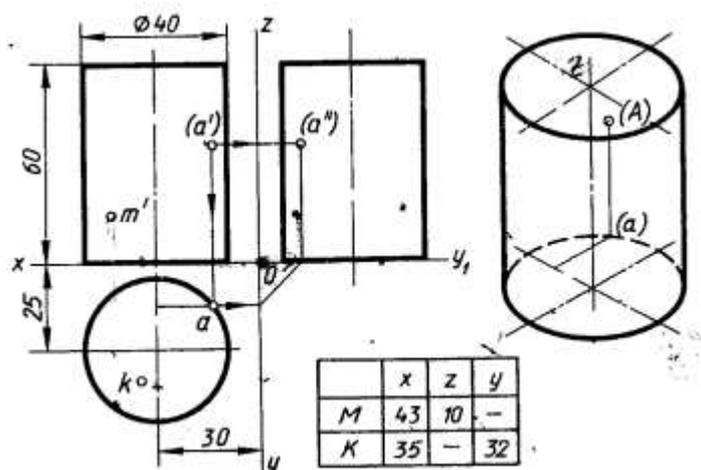


Рисунок 7 Вариант 1

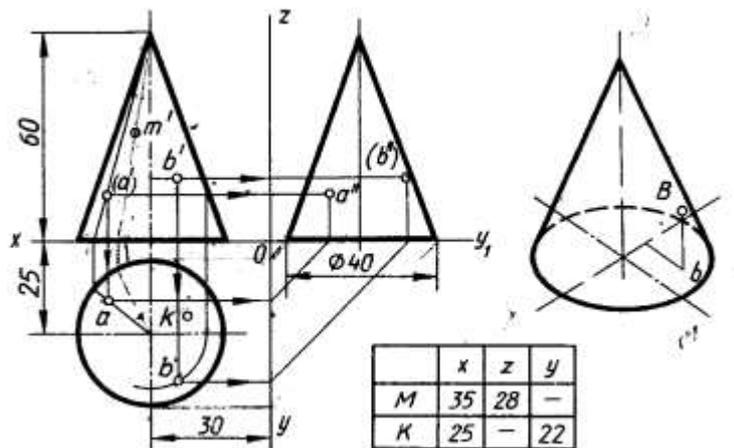


Рисунок 8 Вариант 2
Пересечение геометрических тел

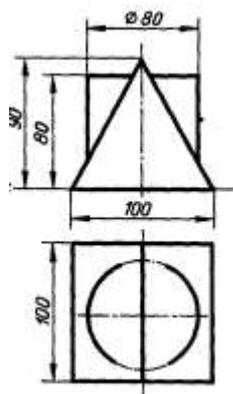


Рисунок 9 Вариант 1

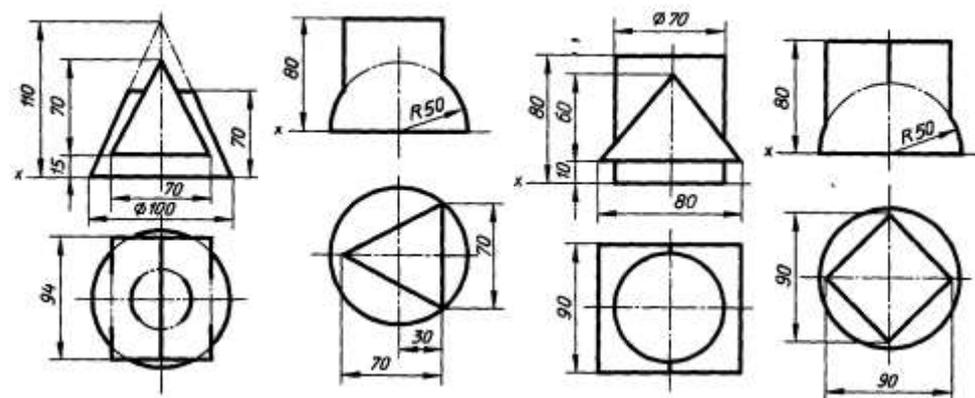


Рисунок 10 Вариант 2 Вариант 3 Вариант 4 Вариант 5

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

Построить три вида модели.

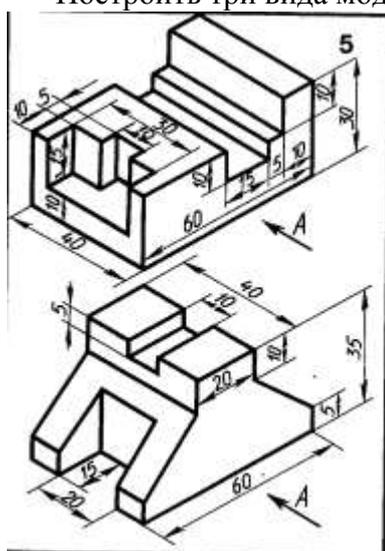


Рисунок 11 Вариант 1

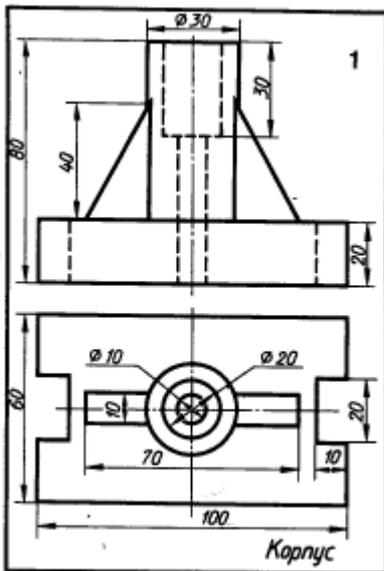
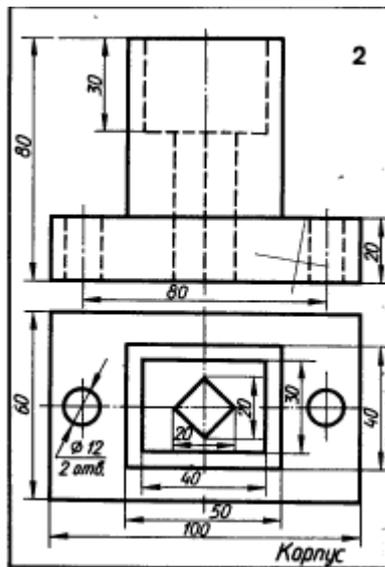


Рисунок 14 Вариант 1



Вариант 2

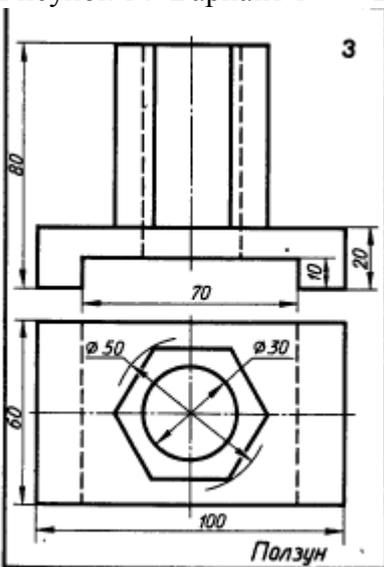
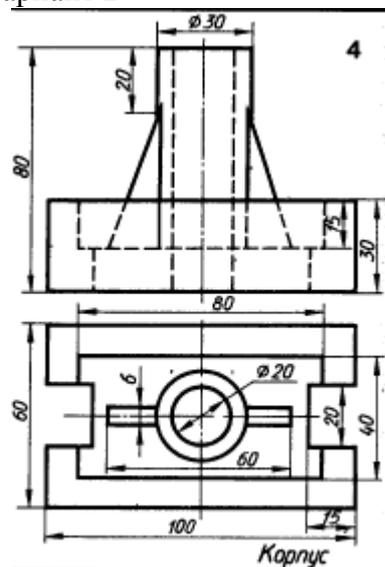


Рисунок 15 Вариант 3



Вариант 4

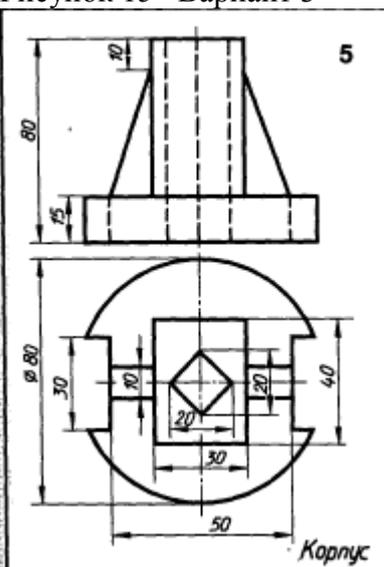


Рисунок 16 Вариант 5

Сложный разрез

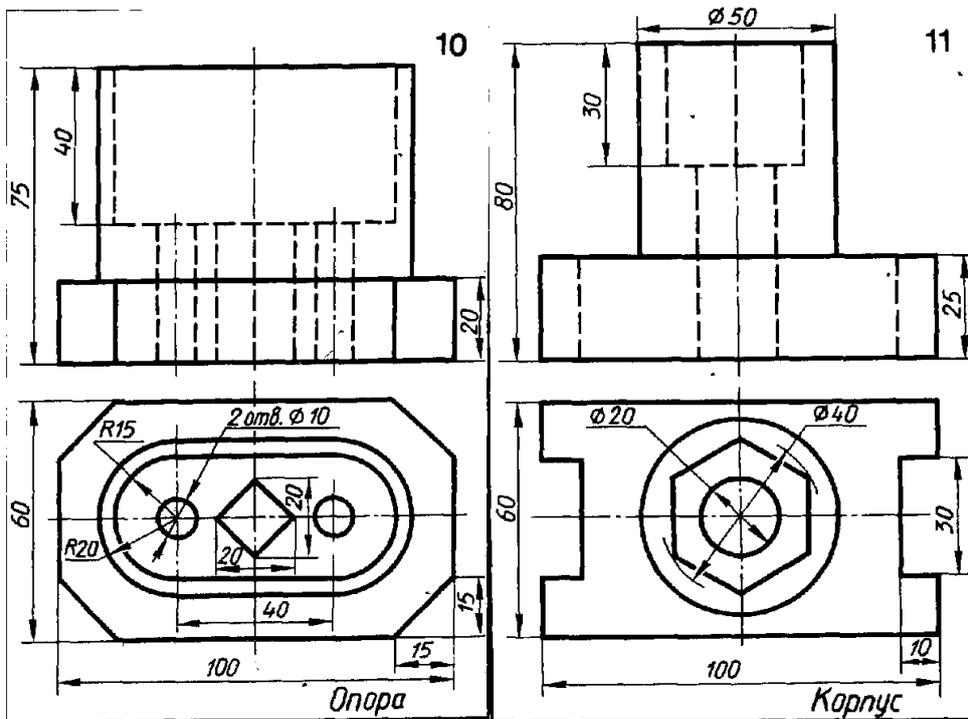


Рисунок 20 Вариант 1 Вариант 2

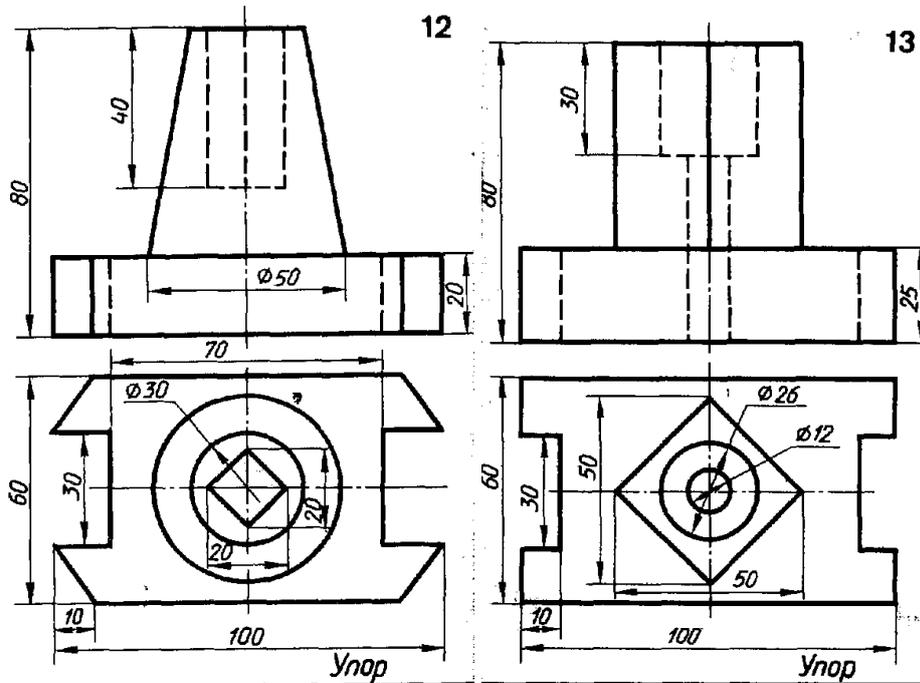


Рисунок 21 Вариант 3 Вариант 4

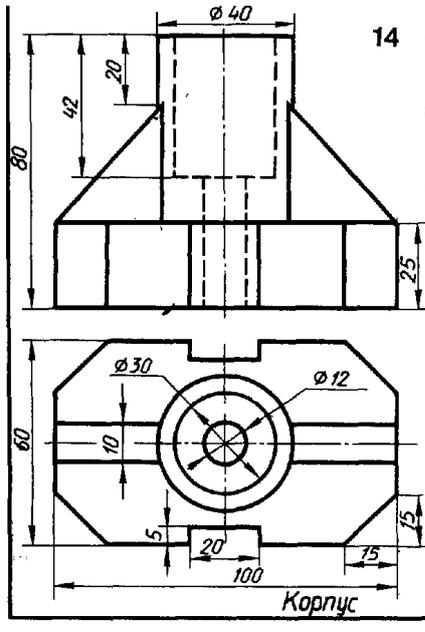


Рисунок 22 Вариант 5

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике (на примере программы Компас)

Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПР

4

3

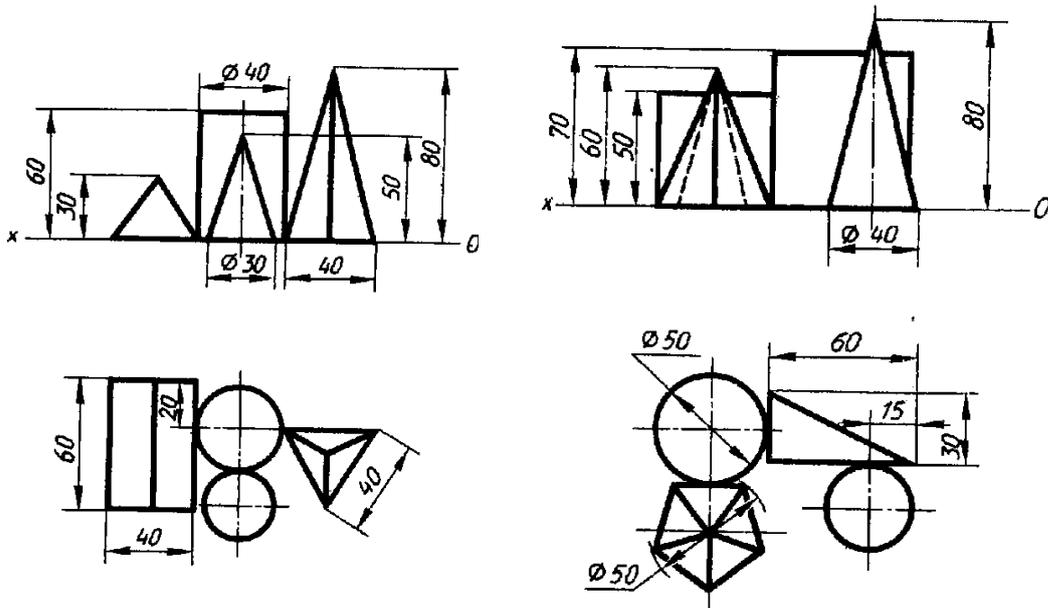


Рисунок 23 Вариант 1

Вариант 2

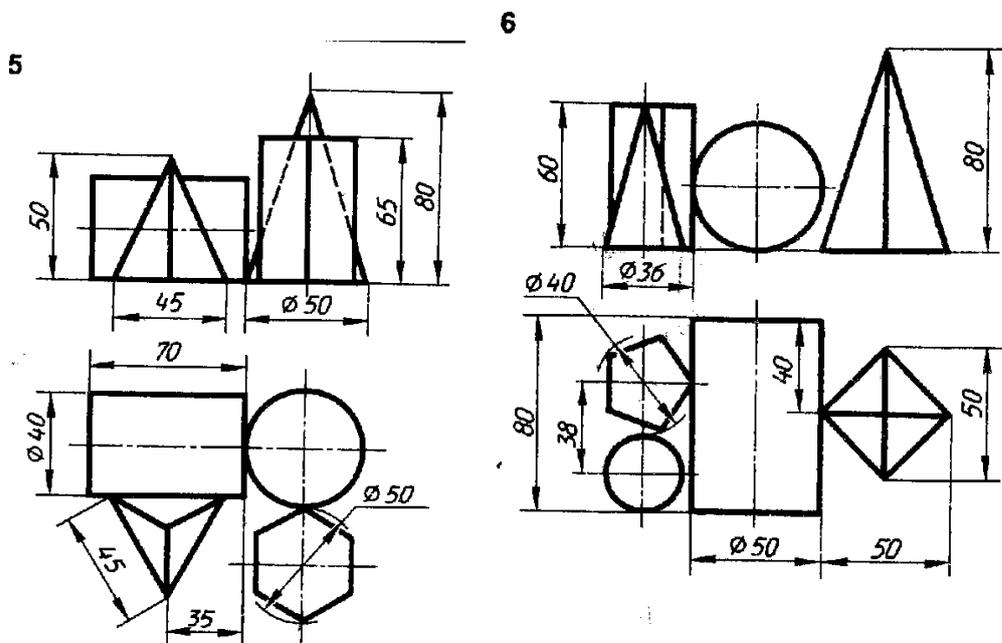


Рисунок 24 Вариант 3 Вариант 4

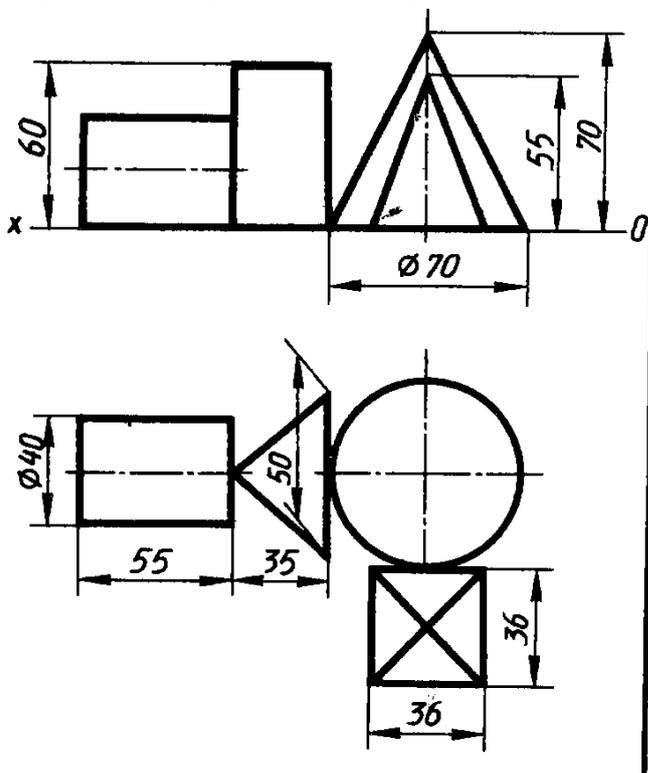


Рисунок 25 Вариант 5

Рабочие чертежи

Выполнить рабочие чертежи деталей по сборочным чертежам, представленным на рисунках 26-29.

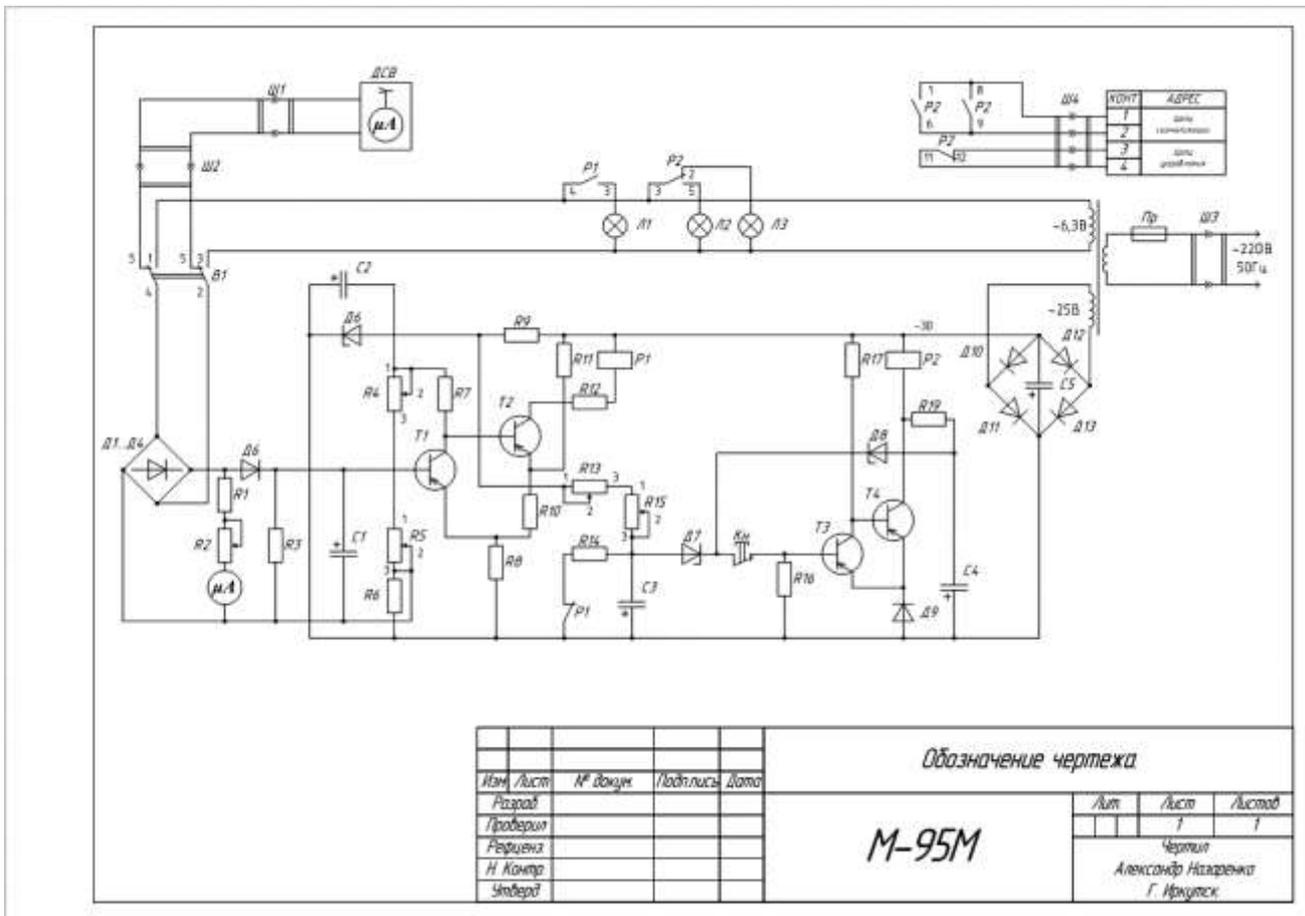


Рисунок 26

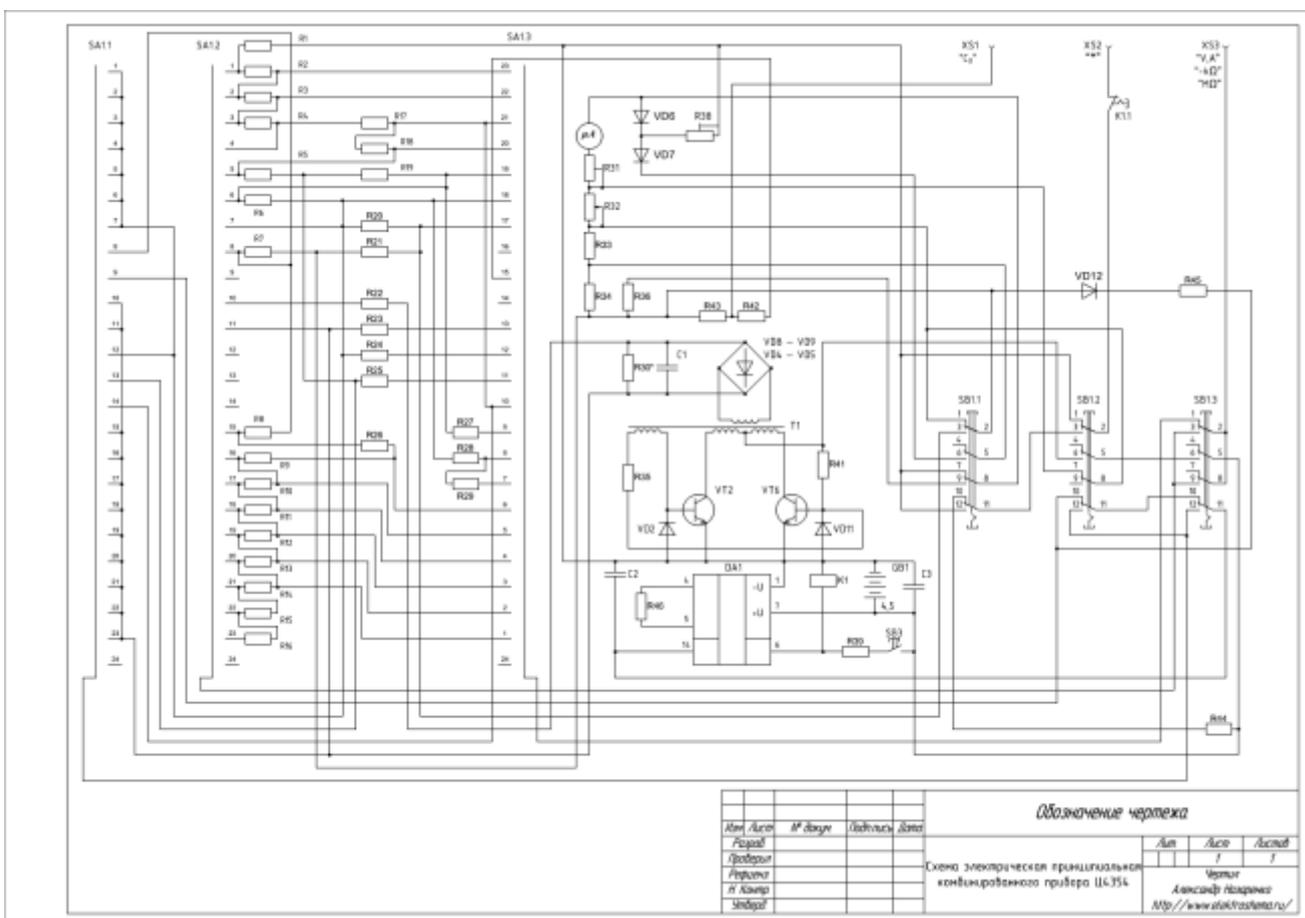
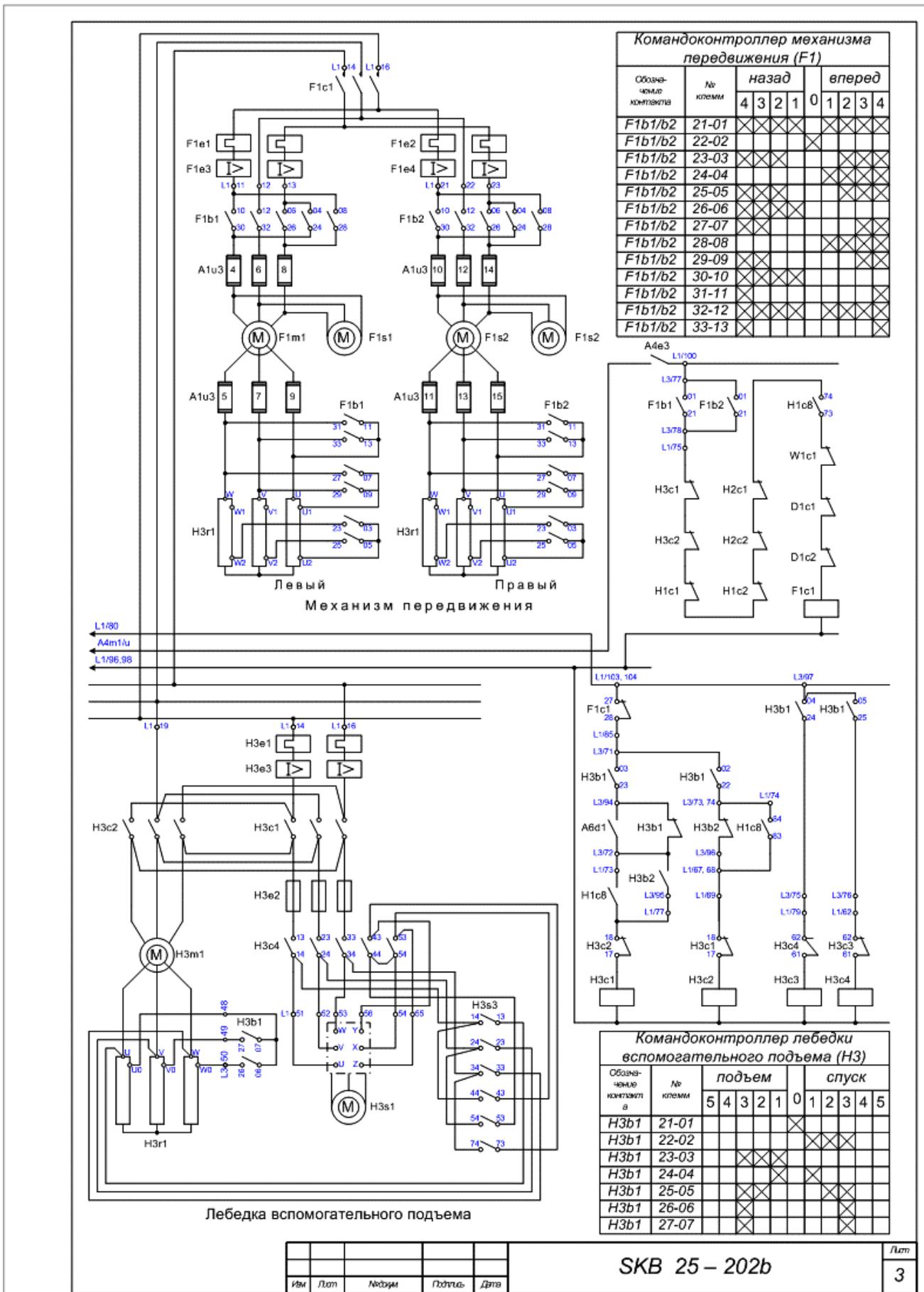
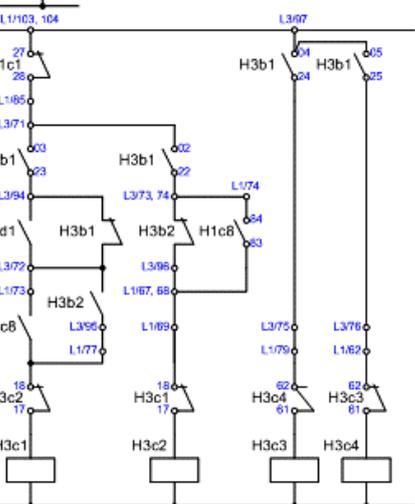
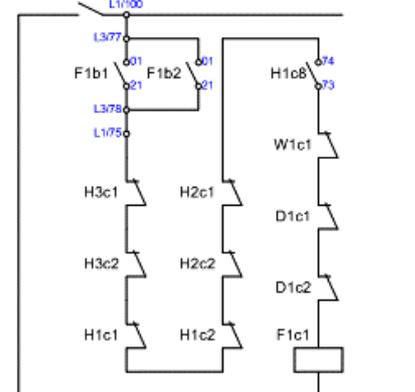


Рисунок 27



Командоконтроллер механизма передвижения (F1)

Обозначение контакта	№ клеммы	назад				вперед				
		4	3	2	1	0	1	2	3	4
F1b1/b2 21-01		×	×	×	×					
F1b1/b2 22-02		×	×	×	×					
F1b1/b2 23-03		×	×	×	×					
F1b1/b2 24-04		×	×	×	×					
F1b1/b2 25-05		×	×	×	×					
F1b1/b2 26-06		×	×	×	×					
F1b1/b2 27-07		×	×	×	×					
F1b1/b2 28-08		×	×	×	×					
F1b1/b2 29-09		×	×	×	×					
F1b1/b2 30-10		×	×	×	×					
F1b1/b2 31-11		×	×	×	×					
F1b1/b2 32-12		×	×	×	×					
F1b1/b2 33-13		×	×	×	×					



Командоконтроллер лебедки вспомогательного подъема (H3)

Обозначение контакта	№ клеммы	подъем					спуск						
		5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
H3b1 21-01							×						
H3b1 22-02								×					
H3b1 23-03									×				
H3b1 24-04										×			
H3b1 25-05											×		
H3b1 26-06												×	
H3b1 27-07													×

SKB 25 – 202b Лист 3

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

Рисунок 29

Критерии оценки самостоятельной работы

5 баллов – построения выполнены правильно, точно, выдержана проекционная связь, выдержан стандартный масштаб. Оформление работы соответствует системе ЕСКД: работа выполнена на стандартном формате, с рамкой и заполненной основной надписью, линии чертежа соответствуют ГОСТ 2.303-69, надписи чертежа соответствуют ГОСТ 2.304-81, виды сечения разрезы построены по ГОСТ 2.305-68, размеры поставлены по ГОСТ 2.307-68, штриховка выполнена по ГОСТ 2.306-68

4 балла – построения выполнены правильно, точно, выдержана проекционная связь, выдержан стандартный масштаб. Оформление работы соответствует системе ЕСКД: работа выполнена на стандартном формате, с рамкой и заполненной основной надписью, линии чертежа соответствуют ГОСТ 2.303-69, надписи чертежа соответствуют ГОСТ 2.304-81, виды сечения разрезы построены по ГОСТ 2.305-68, размеры поставлены по ГОСТ 2.307-68, штриховка выполнена по ГОСТ 2.306-68. Имеются небольшие погрешности в оформлении чертежа.

3 балла – построения выполнены правильно, точно, выдержана проекционная связь, выдержан стандартный масштаб. Оформление работы соответствует системе ЕСКД: работа выполнена на стандартном формате, с рамкой и заполненной основной надписью, линии чертежа соответствуют ГОСТ 2.303-69, надписи чертежа соответствуют ГОСТ 2.304-81, виды сечения разрезы построены по ГОСТ 2.305-68, размеры поставлены по ГОСТ 2.307-68, штриховка выполнена по ГОСТ 2.306-68. Имеются незначительные погрешности в построении чертежа, есть отдельные недостатки в оформлении чертежа, присутствует элемент неаккуратности.

2 балла – построения выполнены неправильно, не выдержана проекционная связь, стандартный масштаб. Оформление работы не соответствует системе ЕСКД.

3) Типовые тестовые задания

Раздел 1 Графическое оформление чертежа

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежа

1. Выберите вариант правильного ответа:

Форматы листов определяются размерами.....

1. рамки поля чертежа
2. внешней рамки
3. краями листа бумаги, внутри которой тонкой линией изображена внешняя рамка чертежа и рамка поля чертежа с размерами 20x5x5x5

2. Выберите вариант правильного ответа:

Из приведенных масштабов нестандартным является...

1. 2:1
2. 1:2
3. 1:3
4. 1:2,5

3. Выберите вариант правильного ответа:

Для нанесения на чертежах осевых и центровых линий применяют линию.

1. сплошную волнистую
2. штрихпунктирную тонкую
3. сплошную тонкую
4. разомкнутую
5. сплошную толстую основную

4. Выберите вариант правильного ответа:

Наклон букв для наклонного шрифта должен быть ...

1. 70°
2. 75°
3. 90°
4. 65°
5. 60°

5. Выберите вариант правильного ответа:

Если размер стандартного шрифта 10, то высота прописных букв (А, В.) равна ...

1. 4 мм
2. 7 мм
3. 10 мм
4. 5 мм
5. 3 мм

6. Определите соответствие:

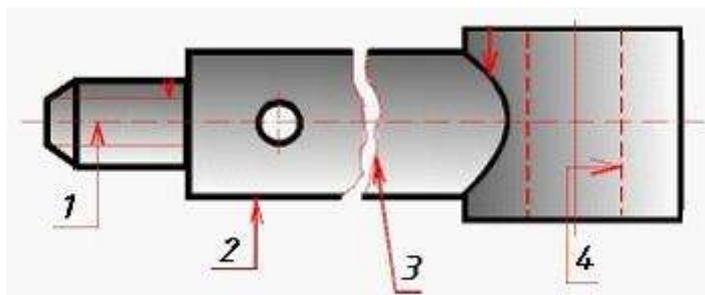


Рисунок 30

Номер линий, указанным на рисунке 30 их названиям

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | А сплошная толстая основная |
| 2 | Б сплошная волнистая |
| 3 | В штриховая |
| 4 | С штрихпунктирная |

Ответ: 1 - ; 2 - ; 3 - , 4- .

7. Выберите вариант правильного ответа:

Линейные размеры правильно нанесены на рис...

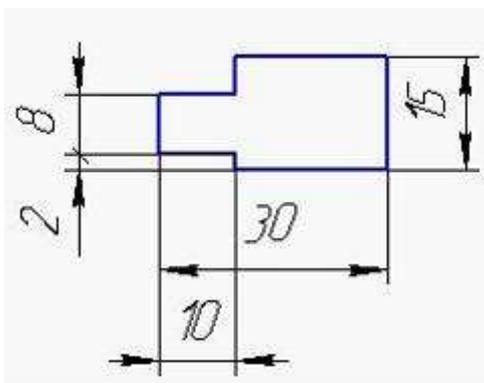


Рисунок 31

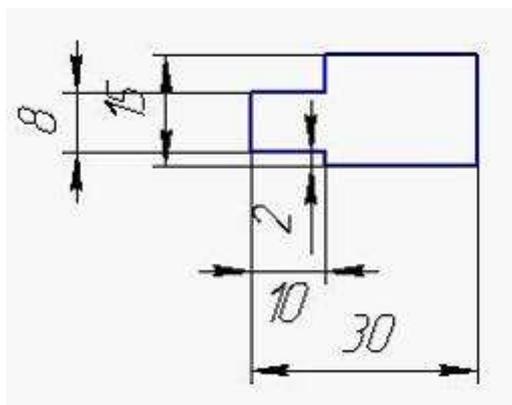


Рисунок 32

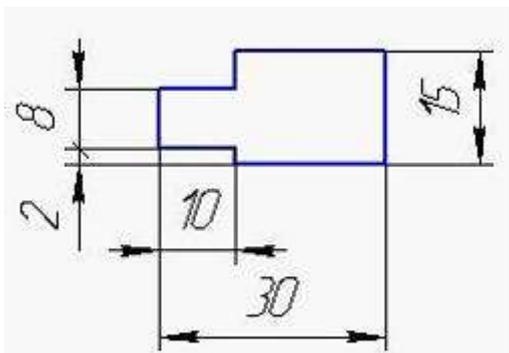


Рисунок 33

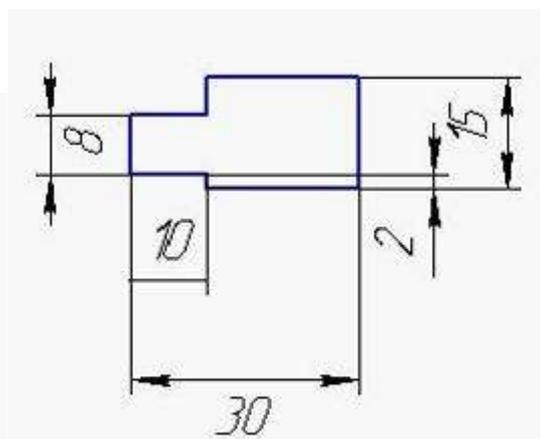


Рисунок 34

8. Выберите вариант правильного ответа:

Размеры правильно нанесены на рис...

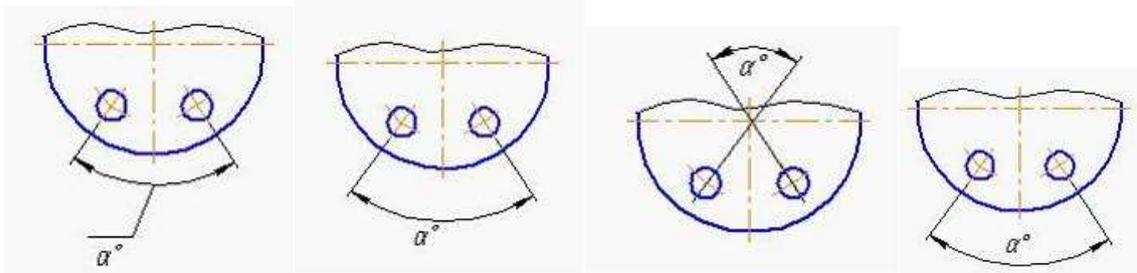


Рисунок 35

Рисунок 36

Рисунок 37

Рисунок 38

9. Дополните предложение:

Толщина сплошной толстой основной линии S равняется -----мм

1. 0,5....1,6
2. 0,4.....1,5
3. 0,5.....1,4
4. 0,6.....1,5

10. Выберите вариант правильного ответа:

Для обозначения круглого отверстия используется знак:

1. □
2. R
3. M
4. ∅

Эталоны ответов на тест

Таблица 4

вопрос	вариант	1
1		2
2		3
3		2
4		2
5		2
6		1 - С; 2 - А; 3 - Б, 4-В
7		Рис 33
8		Рис 38
9		3
10		4

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Вариант 1

1. Выберите вариант правильного ответа:

Плоскость аксонометрических проекций называется плоскостью.

1. картинной
2. горизонтальной
3. фронтальной
4. профильной

2. Выберите вариант правильного ответа.

Косоугольное проецирование представлено на рисунке:

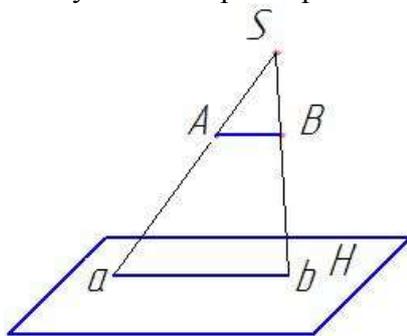


Рисунок 39

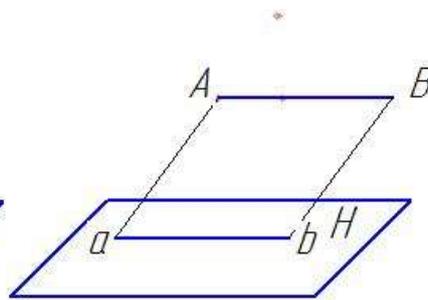


Рисунок 40

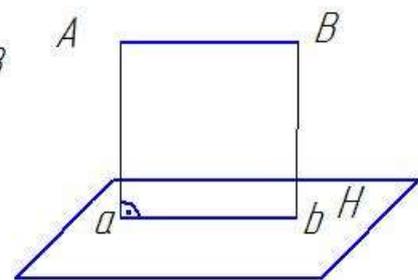


Рисунок 41

3. Выберите вариант правильного ответа.

Проецирование называют ортогональным, если проецирующие лучи:

- 1) проходят под острым углом к плоскости проекций;
- 2) перпендикулярны плоскости проекций;
- 3) проходят через одну точку;
- 4) не параллельны между собой.

4. Выберите вариант правильного ответа.

Плоскость проекций, обозначаемая на комплексном чертеже «Н», называется:

- 1) фронтальной;
- 2) горизонтальной;
- 3) профильной;
- 4) картинной;
- 5) дополнительной.

5. Выберите вариант правильного ответа.

Плоскость проекций, обозначаемая на комплексном чертеже «V», называется:

- 1) фронтальной;
- 2) горизонтальной;
- 3) профильной;
- 4) картинной;
- 5) дополнительной.

6. Выберите вариант правильного ответа.

Чертеж Монжа получается из его модели совмещением плоскости проекции H с плоскостью проекций V путем ее вокруг оси OX .

- 1) сдвига;
- 2) вращения;
- 3) переноса;
- 4) скольжения.

7. Выберите вариант правильного ответа.

Проекцию точки на плоскости W называют:

- 1) горизонтальной;
- 2) фронтальной;
- 3) профильной;
- 4) картинной.

8. Выберите вариант правильного ответа.

Наиболее удалена от профильной плоскости проекций точка:

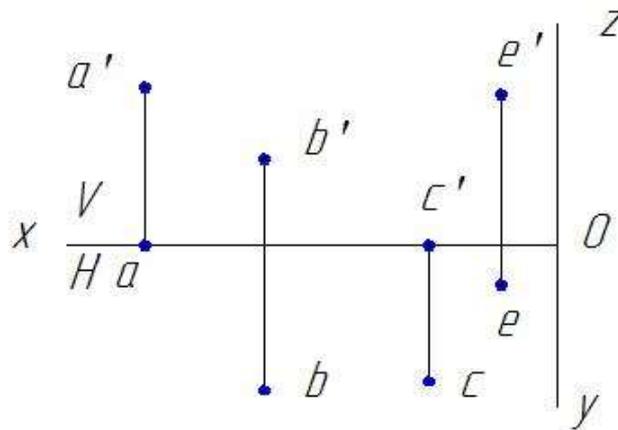


Рисунок 42

1. A;
2. B;
3. C;
4. E.

9. Определите соответствие.

Точки, принадлежащие осям X , Y , Z имеют координаты:

- 1) точка, принадлежащая оси X
- 2) точка, принадлежащая оси Y
- 3) точка, принадлежащая оси Z

- A ($x = 0$; $y = 0$; $z = 40$)
B ($x = 20$; $y = 0$; $z = 0$)
C ($x = 0$; $y = 30$; $z = 0$)

Ответ: 1 - ; 2 - ; 3 - .

10. Выберите вариант правильного ответа.

Которая из точек, изображенных на рисунок43, равноудалена от горизонтальной и фронтальной плоскости проекций?

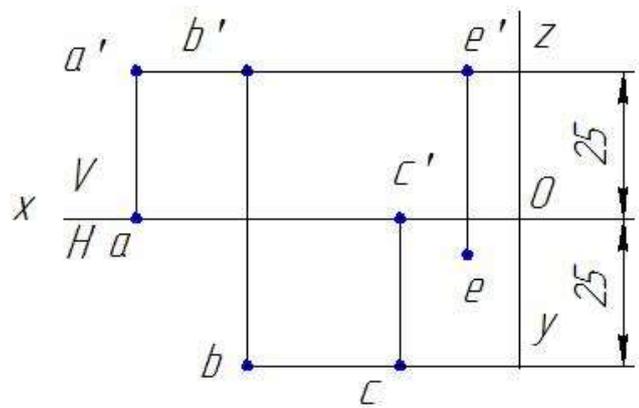


Рисунок 43

1. А;
2. В;
3. С;
4. Е.

Эталоны ответов на тест

Таблица 5

вариант \ вопрос	1
1	1
2	рисунок 40
3	2
4	2
5	1
6	2
7	3
8	1
9	1- В, 2-С, 3-А
10	2

Вариант 2

1. Горизонталь представлена на рисунке:

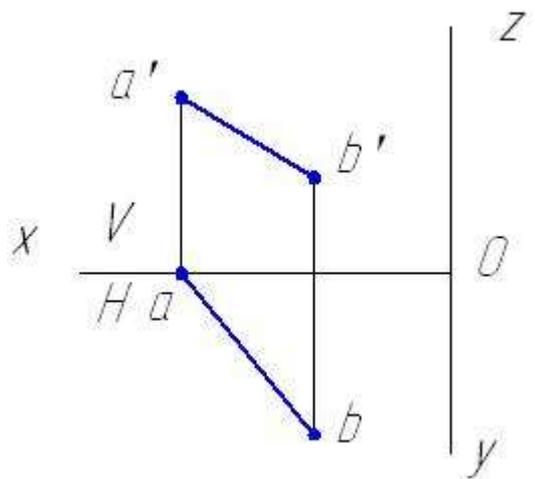


Рисунок 44

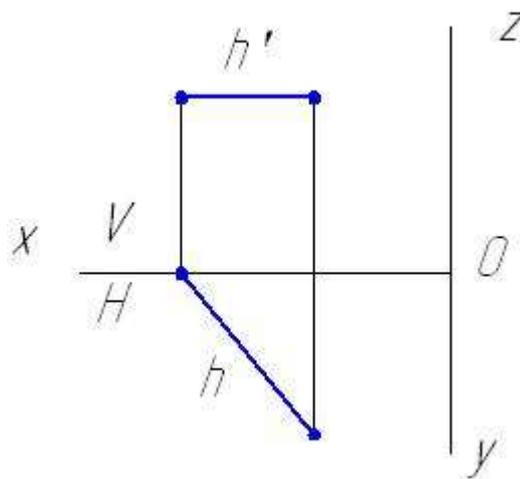


Рисунок 45

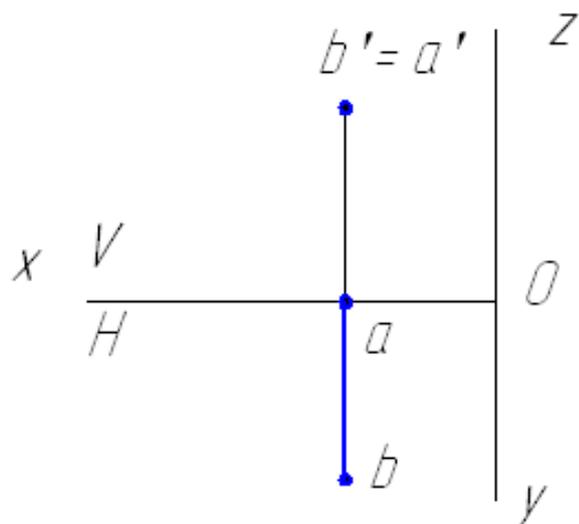


Рисунок 46

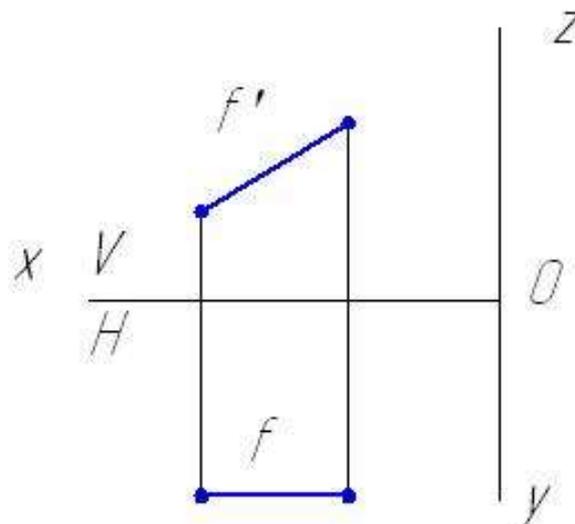


Рисунок 47

2. Выберите вариант правильного ответа.

Если отрезок прямой делится точкой в соотношении 1:3, то проекция отрезка делится проекцией этой точки в соотношении:

- 1) 1:2;
- 2) 1:4;
- 3) 2:1;
- 4) 1:3;
- 5) 1:1.

3. Выберите вариант правильного ответа.

Горизонтально-проецирующая прямая изображена на рисунке:

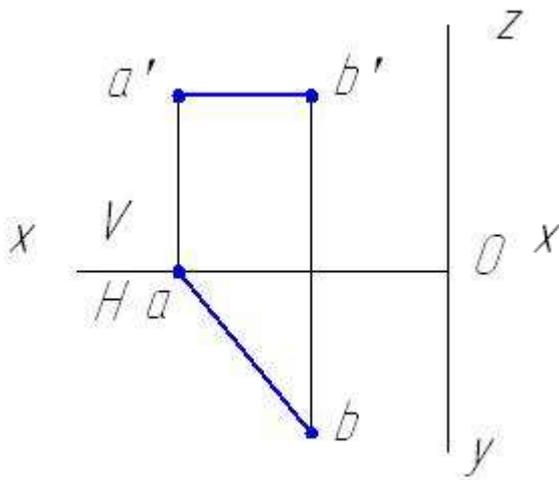


Рисунок 48

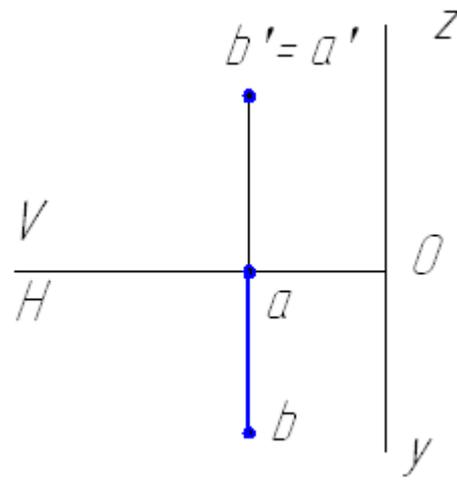


Рисунок 49

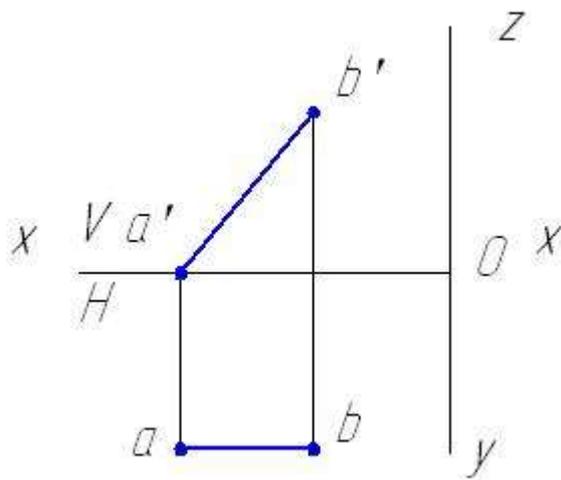


Рисунок 501

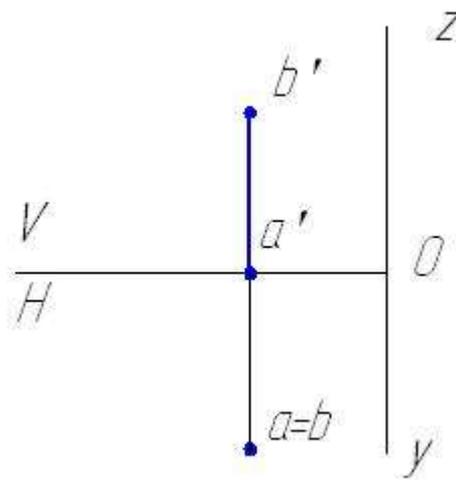


Рисунок 51

4. Выберите вариант правильного ответа.

Прямая общего положения, не параллельная и не перпендикулярная ни одной из плоскостей проекций, изображена на рисунке:

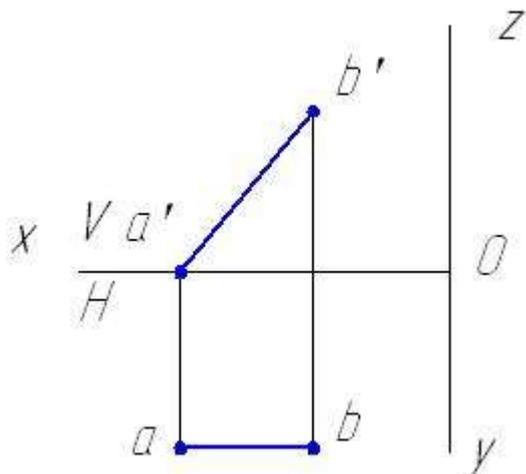


Рисунок 52

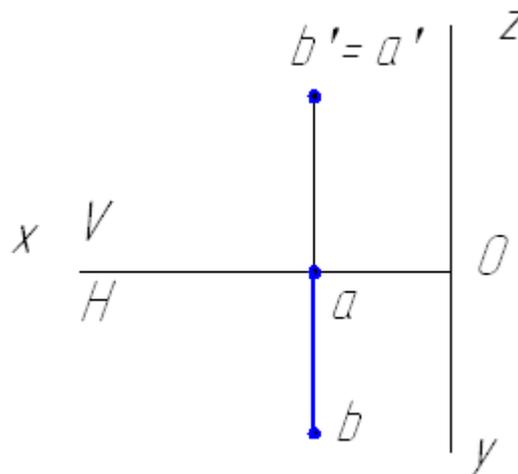


Рисунок 53

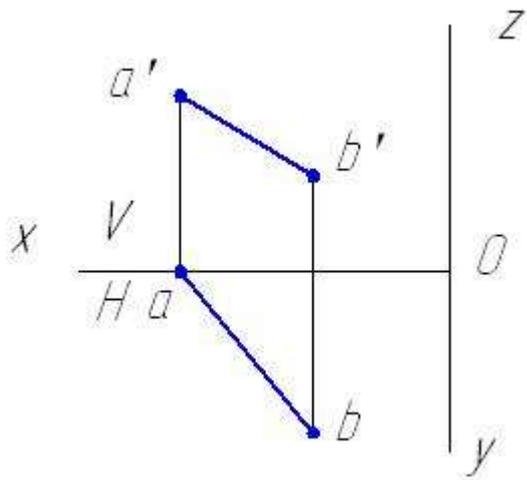


Рисунок 54

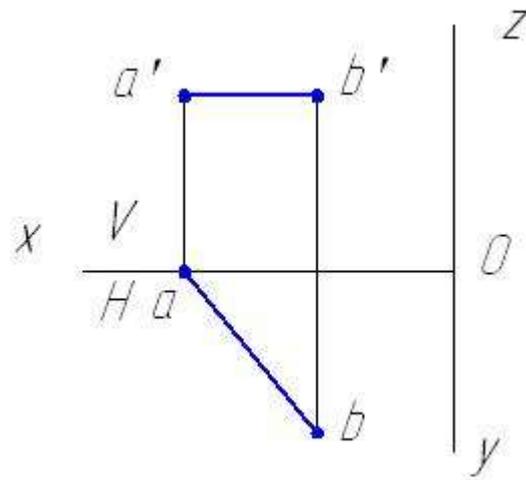


Рисунок 55

5. Выберите вариант правильного ответа.

При ортогональном проецировании прямая, перпендикулярная фронтальной плоскости проекций называется:

- 1) горизонталь;
- 2) фронтально-проецирующая прямая;
- 3) фронталь;
- 4) прямая общего положения;
- 5) профильная прямая.

6. Выберите вариант правильного ответа.

Натуральная величина прямой АВ представлена на ее горизонтальной проекции на рисунке:

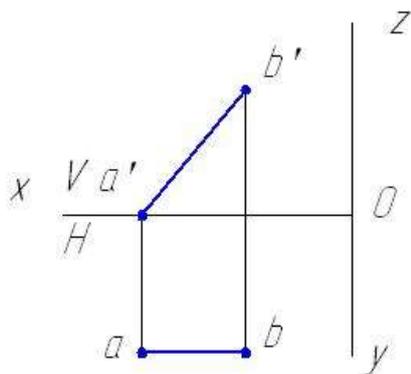


Рисунок 56

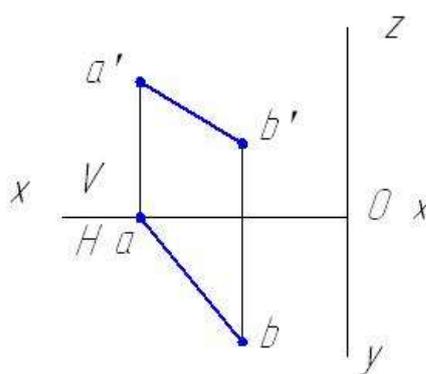


Рисунок 57

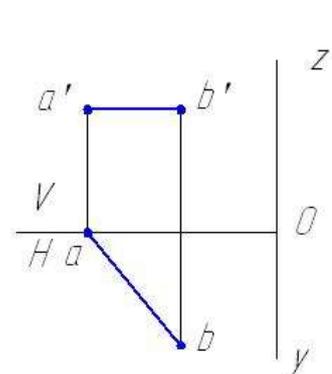


Рисунок 58

7. Выберите вариант правильного ответа.

Угол наклона к плоскости Н можно определить на фронтальной проекции прямой АВ на рисунке:

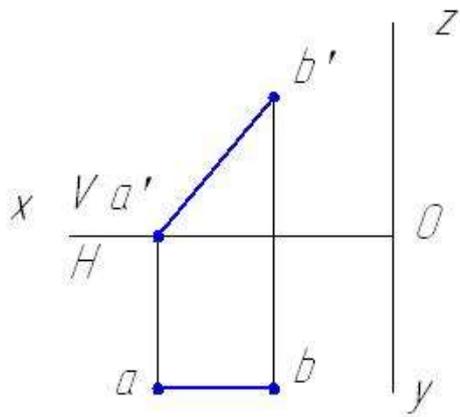


Рисунок 59

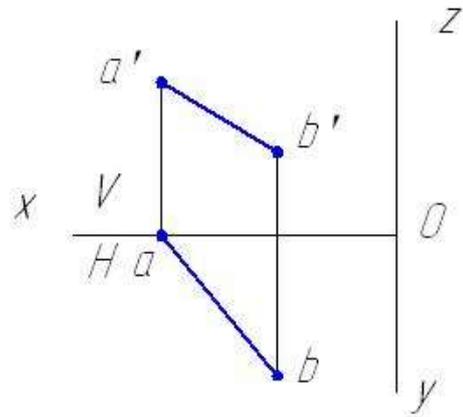


Рисунок 60

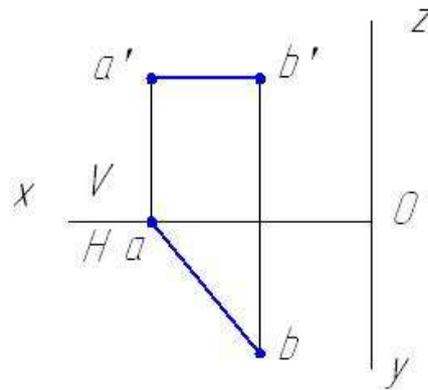


Рисунок 61

8. Выберите вариант правильного ответа.

Боковые грани заданной треугольной призмы занимают положение.

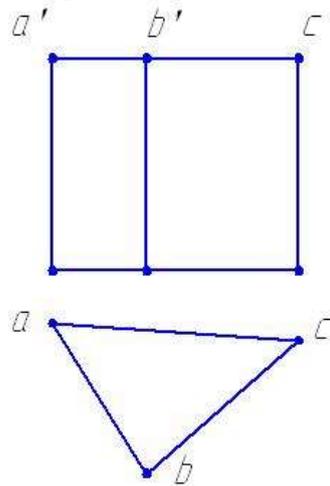


Рисунок 62

- 1) общее относительно плоскости проекций;
- 2) перпендикулярное горизонтальной плоскости проекций;
- 3) перпендикулярное фронтальной плоскости проекций;
- 4) параллельно профильной плоскости проекций.

9. Выберите вариант правильного ответа.

На чертеже задано геометрическое тело:

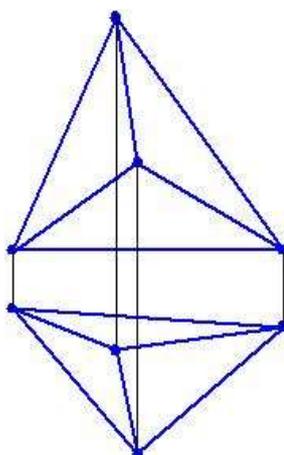


Рисунок 63

- 1) призма;
- 2) плоскость;
- 3) сфера;
- 4) пирамида;
- 5) цилиндрическая поверхность;
- 6) коническая поверхность.

Эскизы деталей

10. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение проточек на эскизе детали выполняется ...

- 1. без указания линейных размеров элемента
- 2. без указания угловых размеров элемента
- 3. согласно правилам ЕСКД
- 4. без указания шероховатости поверхностей элемента

Эталоны ответов на тест

Таблица 6

вопрос \ вариант	1
1	<i>рисунок 45</i>
2	<i>4</i>
3	<i>рисунок 51</i>
4	<i>рисунок 54</i>
5	<i>2</i>
6	<i>рисунок 58</i>
7	<i>рисунок 59</i>
8	<i>2</i>
9	<i>4</i>
10	<i>3</i>

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Вариант 1 Виды, сечения, разрезы

1. Выберите вариант правильного ответа:

Пояснительная записка – это текстовый конструкторский документ,

1. содержащий перечень стандартных изделий, применимых в разрабатываемом изделии
2. содержащий описание устройства и принципа действия разрабатываемого изделия
3. содержащий перечень покупных изделий, применимых в разрабатываемом изделии.
4. определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта
5. содержащий перечень оригинальных изделий, входящих в состав сборочной, единицы

2. Выберите вариант правильного ответа:

Сборочная единица – это

1. изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций
2. два или более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
3. изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций
4. два или более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций

3. Выберите вариант правильного ответа:

Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций, называется ...

1. деталью
2. комплектом
3. комплексом
4. сборочной единицей

4. Выберите вариант правильного ответа:

Два или более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций называются....

1. деталью
2. комплектом
3. комплексом
4. сборочной единицей

5. Выберите вариант правильного ответа:

Текстовым конструкторским документом является...

(выбрать не менее 2 вариантов ответа)

1. Сборочный чертеж.
2. Спецификация.
3. Чертеж детали
4. Пояснительная записка
5. Схема.

6. Выберите вариант правильного ответа:

Укажите вид слева детали, изображенной на рисунке 64, если главный вид – вид по стрелке А.

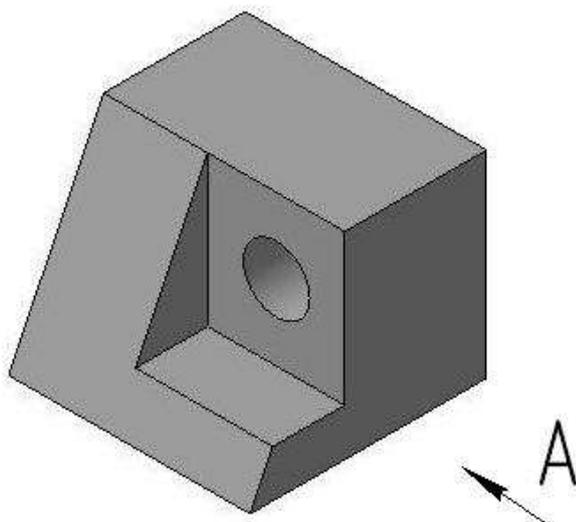


Рисунок 64

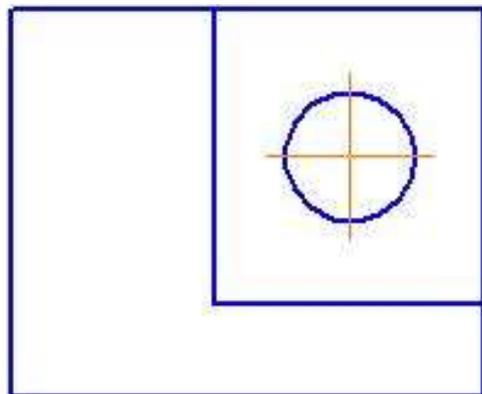


Рисунок 65

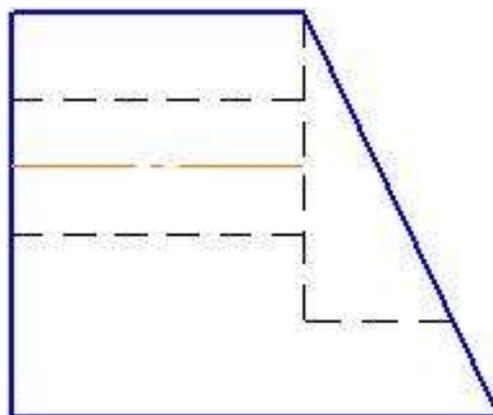


Рисунок 66

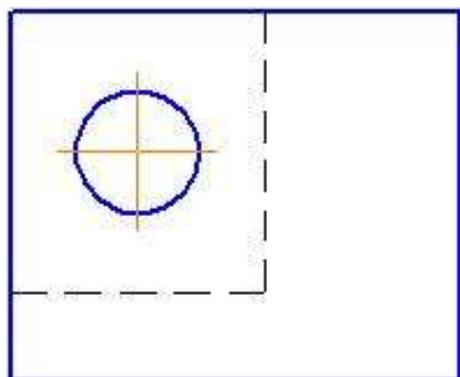


Рисунок 67

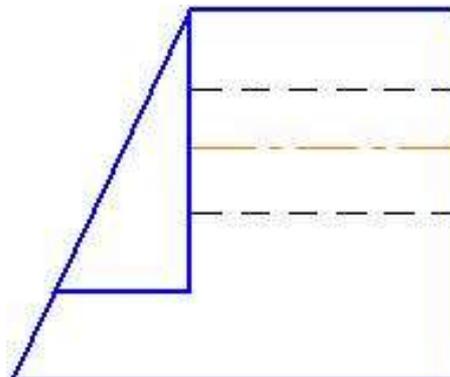


Рисунок 68

7. Выберите вариант правильного ответа:

Укажите вид сверху детали, изображенной на рисунке 69.

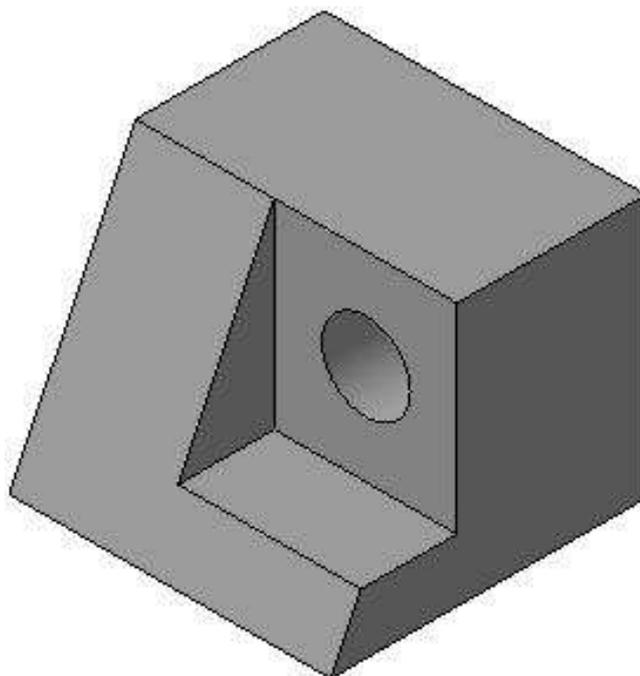


Рисунок 69

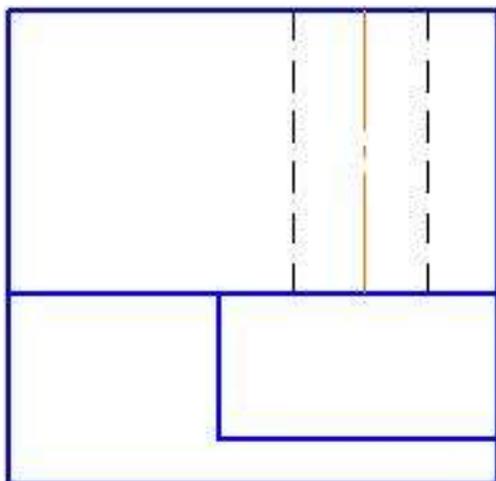


Рисунок 70

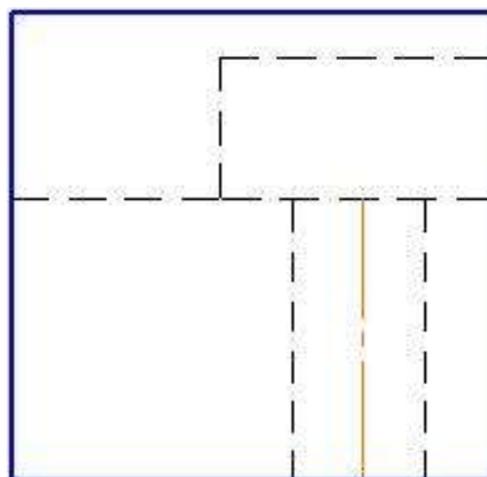


Рисунок 71

8. Определите соответствие:

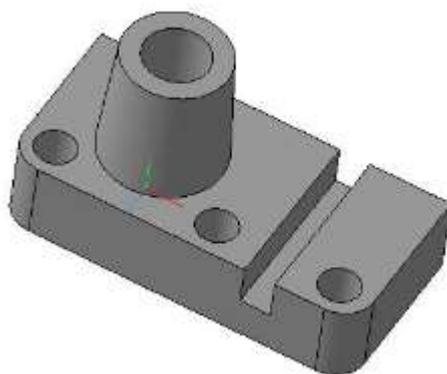


Рисунок 72

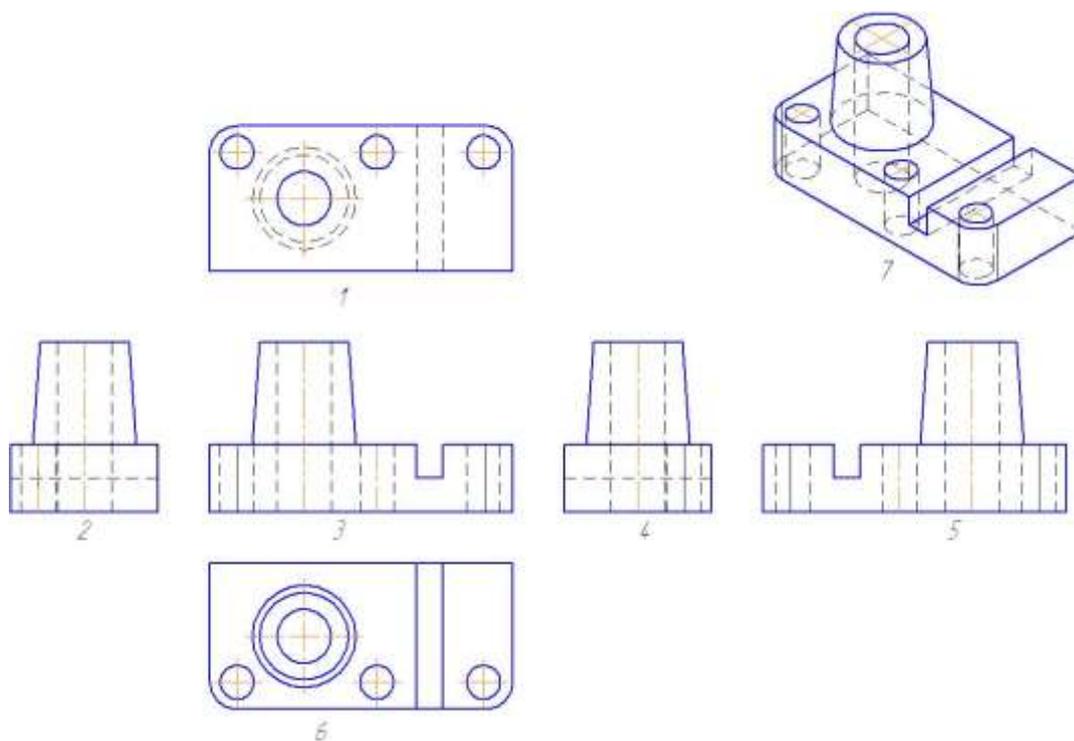


Рисунок 73

Название видов детали изображенной на рисунке 72 их обозначениям цифрами, заданным на рисунок 73

- | | |
|------------------------------|---|
| А. Главный вид – вид спереди | 1 |
| В. Вид слева | 2 |
| Б. Вид справа | 3 |
| Г. Вид сверху | 4 |
| Д. Вид снизу | 5 |
| З. Вид спереди | 6 |

Ответ: А - , Б - , В - , Г - , Д - , З - .

9. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение А, показанное на рисунке 74, называется

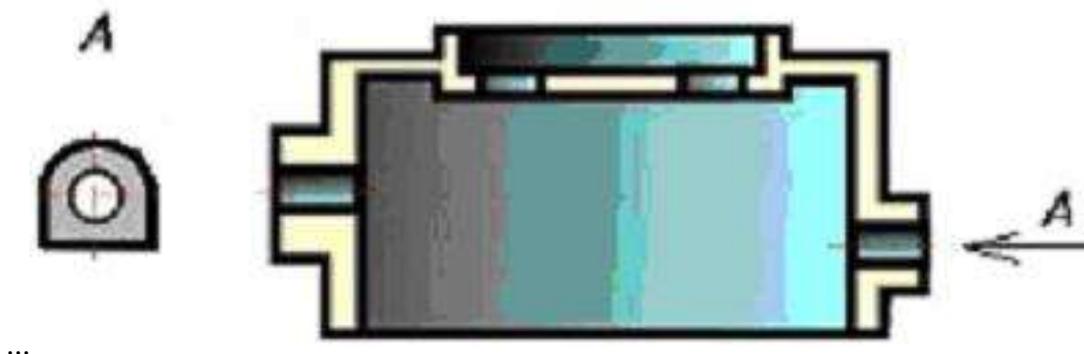


Рисунок 74

1. видом сверху
2. местным видом
3. дополнительным видом
4. видом слева

10. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение «А» (рисунок 75) является ...

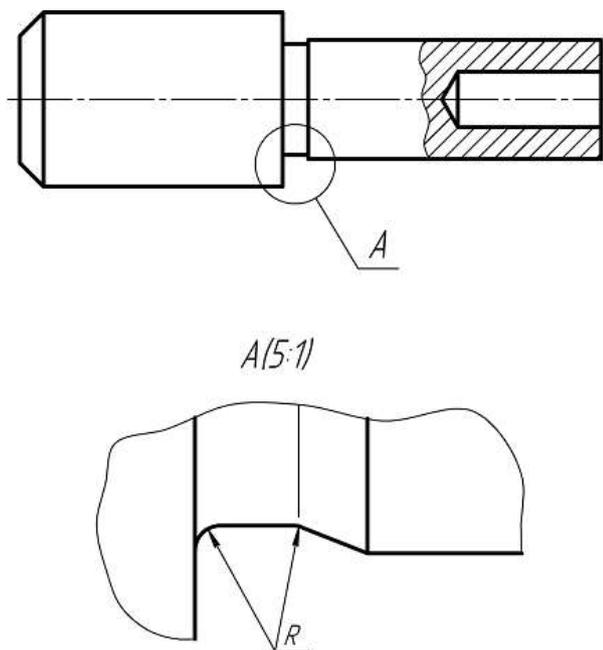


Рисунок 75

1. видом снизу
2. дополнительным видом
3. видом сверху
4. местным видом
5. выносным элементом

вариант вопрос	1
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2, 4
6	рис. 65
7	рис. 70
8	А 3, Б -2, В- 4, Г- 6, Д- 1, 3-5.
9	2
10	5

Вариант 2

Виды, сечения, разрезы

1. Определите соответствие:

Определений изображений чертежа их названиям.

1. изображение обращенной к наблюдателю видимой поверхности предмета
2. виды, получаемые на плоскостях непараллельным основным плоскостям проекций
3. изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. На изображении показывается только то, что получается непосредственно в секущей плоскости.

А. Сечение

Б. Вид

В. Дополнительный вид

Ответ: А- ; Б- ; В- ;

2. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение, обозначенное на чертеже буквами А-А, называется

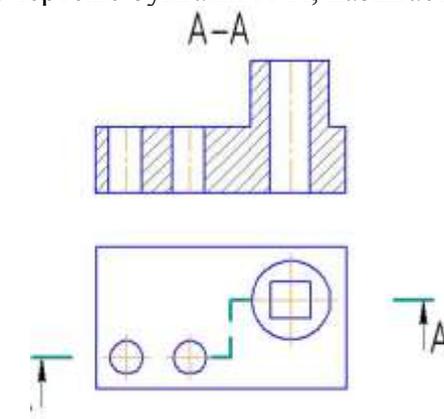


Рисунок 76

1. местным разрезом
2. вынесенным сечением
3. простым горизонтальным разрезом
4. наложенным сечением
5. сложным ступенчатым разрезом

3. Выберите вариант правильного ответа:

Разрез, при котором секущие плоскости пересекаются, называется...

1. местным
2. ломаным
3. сложным
4. ступенчатым

4. Выберите вариант правильного ответа:

Разрез показывает.....

1. то что расположено непосредственно в секущей плоскости.
2. то что расположено в секущей плоскости и что расположено за ней
3. то что расположено перед секущей плоскостью

Сечения

5. Выберите вариант правильного ответа:

Вынесенное сечение в отличие от наложенного изображается ____ линией.

1. тонкой
2. штриховой
3. штрихпунктирной
4. штрихпунктирной утолщенной
5. сплошной толстой основной

6. Выберите вариант правильного ответа:

В сечении детали показывается то, что расположено...

1. за секущей плоскостью
2. в секущей плоскости
3. перед секущей плоскостью
4. в секущей плоскости и находится перед ней

7. Определите соответствие:

Изображениям на рисунках 77-79 и их названиям:

- А. Вынесенное сечение в проекционной связи
- Б. Наложное сечение.
- В. Вынесенное сечение в разрыве.

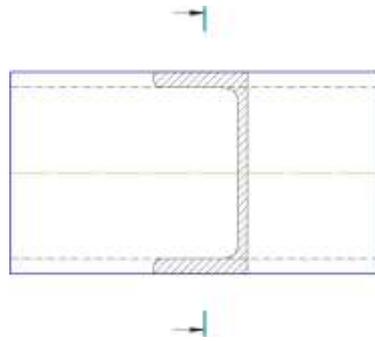


Рисунок 77

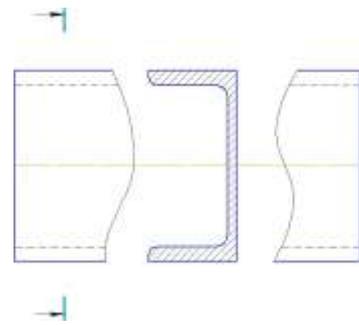


Рисунок 78

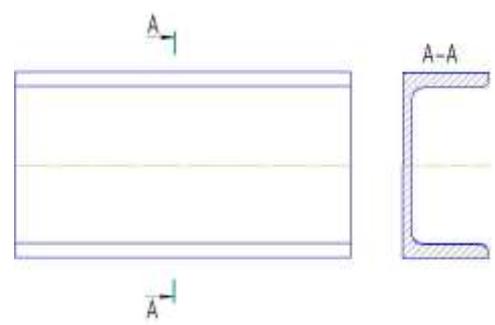


Рисунок 79

Ответ: А – рис.....; Б – рисунок; В – рисунок

8. Определите соответствие:

Определений изображений чертежа их названиям.

1. изображения отдельного, ограниченного места поверхности предмета
2. Дополнительное отдельное изображение (обычно увеличенное) какой-либо части предмета, требующей графических и других пояснений в отношении формы, размеров и иных данных. Соответствующее место отмечают замкнутой сплошной тонкой линией – окружностью.
3. изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями, при этом мысленное рассечение предмета относится только к данному изображению и не влечет за собой изменения других изображений того же предмета. На изображении показывается то что расположено в секущей плоскости и что расположено за ней.

- А. Местный вид
- Б. Разрез
- В. Выносной элемент

Ответ: А- ; Б- ; В- ;

9. Выберите вариант правильного ответа:

Правильное соединение половины вида и половины разреза представлено на рисунке 80 под цифрой ...

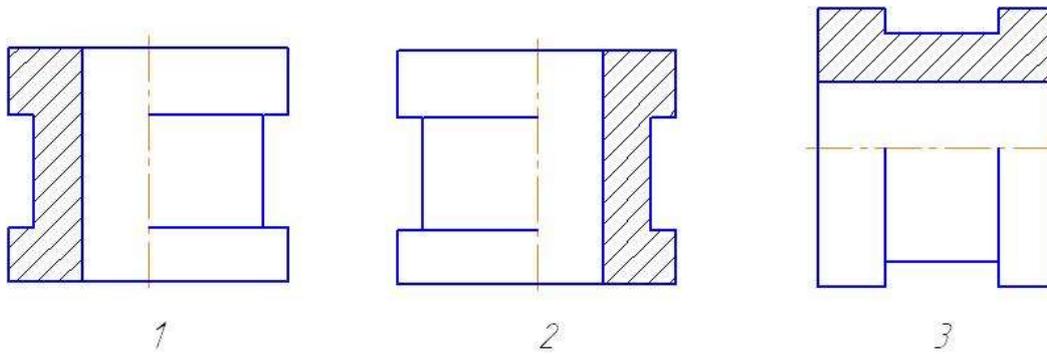


Рисунок 80

10. Выберите вариант правильного ответа:

Форма накладной гайки на чертеже выявляется ___ изображением (изображениями).



Рисунок 81

1. четыре
2. три
3. два
4. четыре

Эталоны ответов на тест

Таблица 8

вопрос \ вариант	1
1	<i>A-3, Б-1, В-2.</i>
2	5
3	2
4	2
5	5
6	2
7	<i>A – рис. 79, Б – рис. 77, В – рис. 78</i>
8	<i>A-1, Б-3, В-2.</i>
9	2
10	3

Основные параметры резьбы, классификация резьб

1. Выберите вариант правильного ответа:

Нестандартная резьба – это

1. упорная
2. трапецеидальная
3. трубная коническая
4. круглая
5. прямоугольная
6. трубная цилиндрическая

2. Выберите вариант правильного ответа:

Для крепежных изделий в основном используется.....резьба.

1. коническая дюймовая
2. трубная цилиндрическая
3. трубная коническая
4. прямоугольная
5. метрическая цилиндрическая
6. упорная
7. метрическая коническая
8. трапецеидальная

3. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение профиля метрической резьбы приведено на рисунке

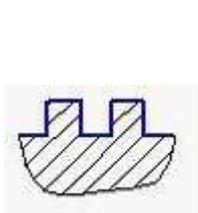


Рисунок 82



Рисунок 83

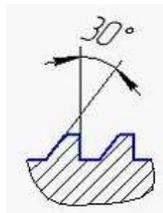


Рисунок 84

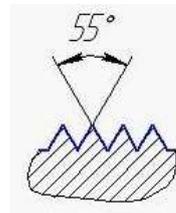


Рисунок 85

4. Выберите вариант правильного ответа:

Если резьбы выполняю до некоторой поверхности, не позволяющей доводить инструмент до упора к ней, то образуется резьбы.

1. сбег
2. недовод
3. полный профиль
4. фаска
5. скругление

5. Выберите вариант правильного ответа:

Перемещение всех точек профиля резьбы при повороте вокруг оси на один виток называют.....резьбы.

1. ход
2. шаг
3. недорез
4. недовод
5. сбег
6. профиль

6. Выберите вариант правильного ответа:

Если цилиндрический стержень с резьбой поставить вертикально, то подъем витков вправо или влево обозначает направление резьбы.

1. правое или левое
2. прямое или обратное
3. основное или вторичное

7. Выберите вариант правильного ответа:

На изображении нестандартной резьбы показывают ...

1. только внешний ее диаметр
2. только шаг резьбы
3. все основные параметры

4. только внутренний ее диаметр

8. Выберите вариант правильного ответа:

Правильное изображение разреза А-А, обозначенного на рисунке 86 приведено на рисунке ...

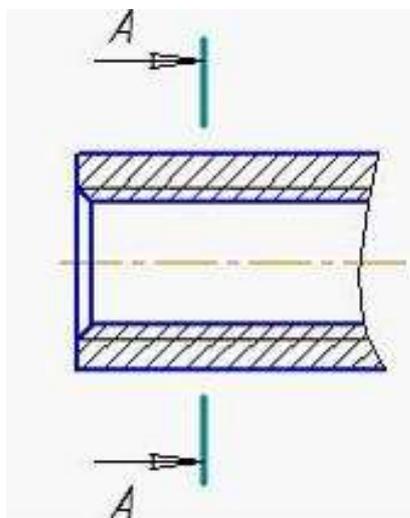


Рисунок 86

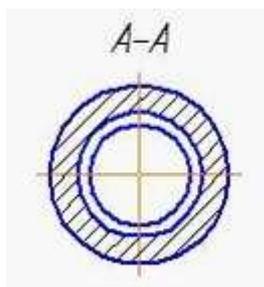


Рисунок 87

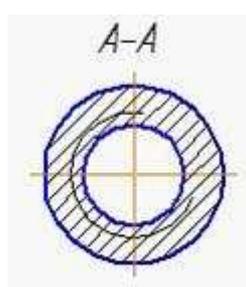


Рисунок 88

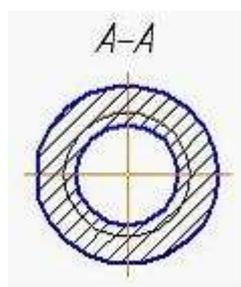


Рисунок 89

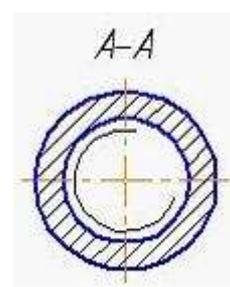


Рисунок 90

9. Выберите вариант правильного ответа:

Обозначение М16 следует понимать: ...

1. резьба метрическая с наружным диаметром 16 мм, с мелким шагом 1 мм, однозаходная, левая
2. резьба метрическая с наружным диаметром 16 мм, мелким шагом 1 мм, однозаходная, правая
3. резьба метрическая с наружным диаметром 16 мм, крупным шагом, однозаходная, левая
4. резьба метрическая с наружным диаметром 16 мм, крупным шагом, однозаходная, правая

10. Трубная цилиндрическая наружная резьба с размером трубы 1 ½ дюйма, класса точности В, левая изображена и обозначена на рисунке

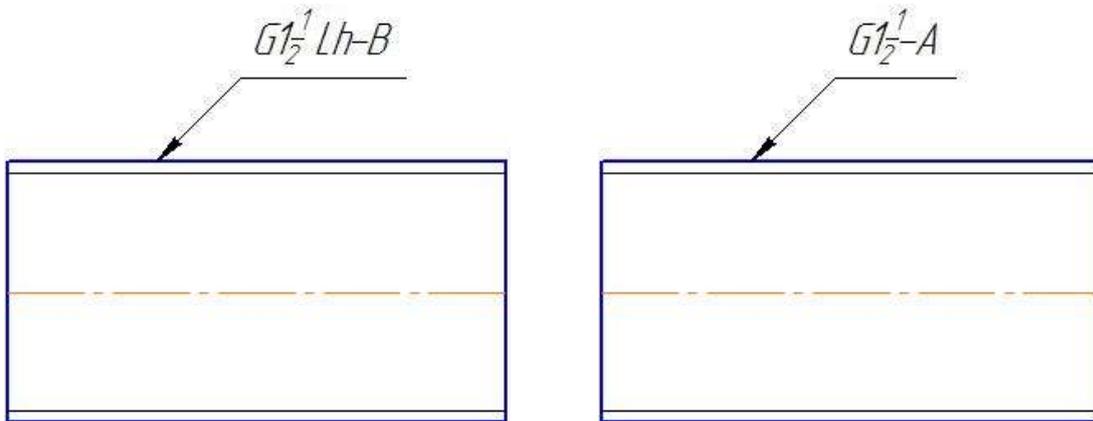


Рисунок 91

Рисунок 92

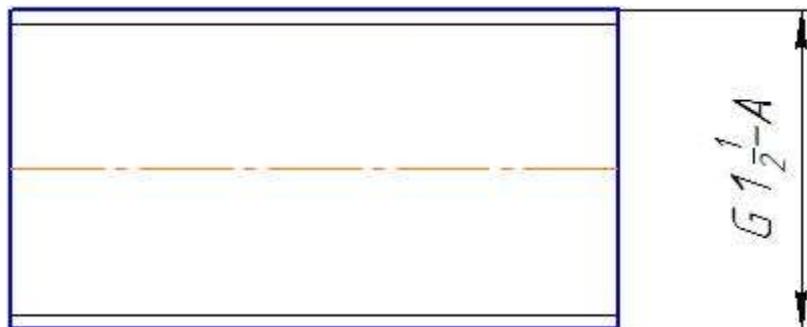


Рисунок 93

Эталоны ответов на тест

Таблица 9

вопрос \ вариант	1
1	5
2	5
3	<i>рисунок 83</i>
4	2
5	1
6	1
7	3
8	<i>рисунок 88</i>
9	4
10	<i>рисунок 91</i>

Резьба. Соединения резьбой

1. Выберите вариант правильного ответа:

На рисунке изображено ___ соединение

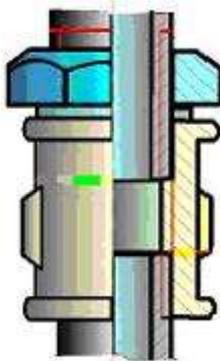


Рисунок 94

1. трубное
2. винтовое
3. шпилечное
4. болтовое

2. Выберите вариант правильного ответа:

На рисунке дано условное изображение соединения

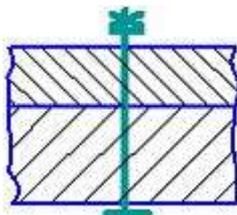


Рисунок 95

1. болтом, диаметр которого менее 2 мм
2. шпилькой
3. гвоздем
4. винтом
5. шурупом

3. Определите соответствие

изображениям резьбовых соединений их названиям:

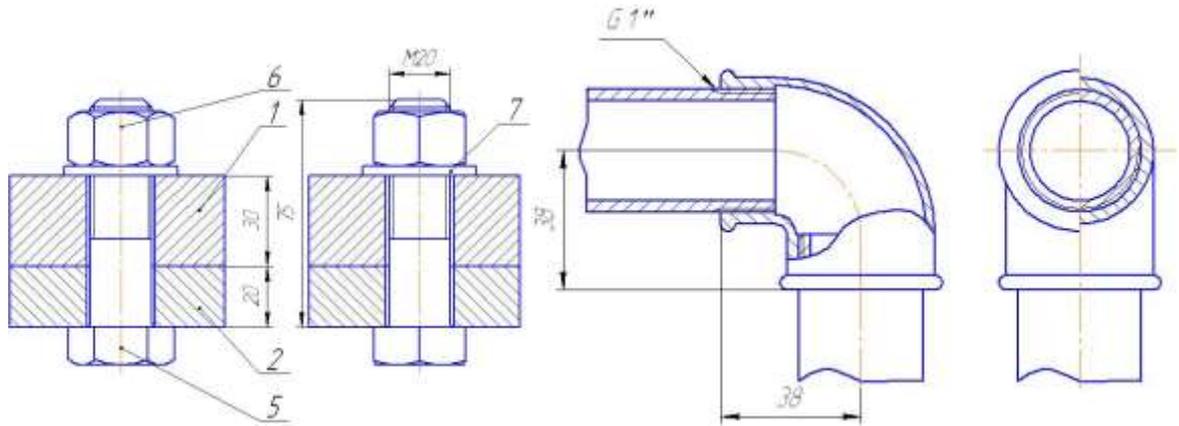


Рисунок 96

Рисунок 97

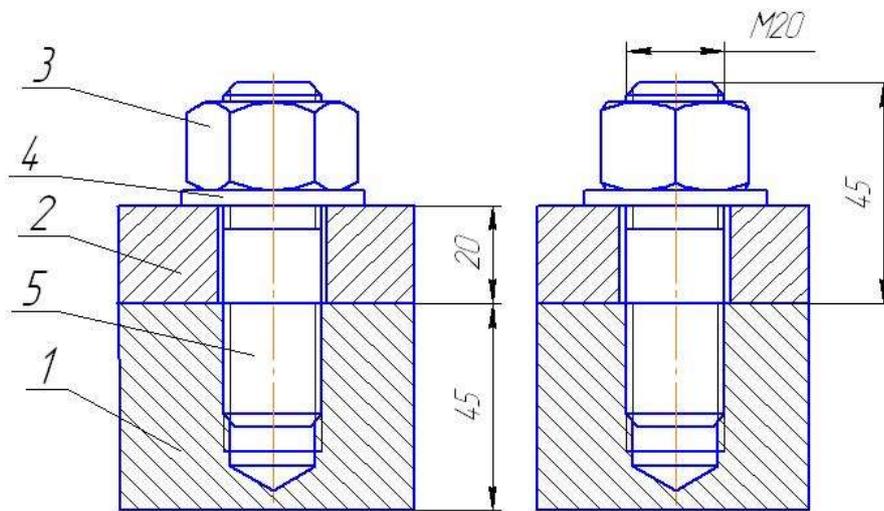


Рисунок 98

А. Шпилечное соединение

Б. Болтовое соединение

В. Трубное соединение

Ответ: А- ; Б ; В- .

4. Определите соответствие

Названий резьбовых соединений на рисунках 99-103 их условным изображениям

- А. Соединение винтом с шестигранной головкой
- Б. Соединение шпилькой
- В Соединение болтовое
- Г. Соединение винтом с потайной головкой
- Д. Соединение шпилькой, зашплинтованное

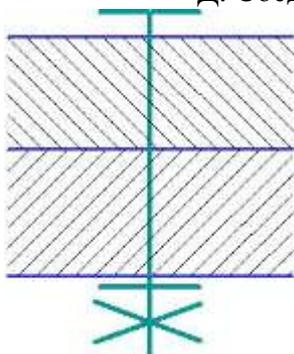


Рисунок 99

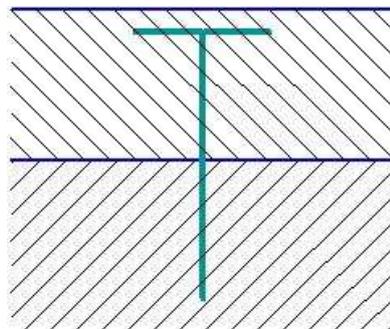


Рисунок 100

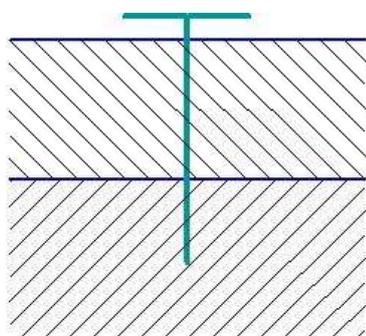


Рисунок 101

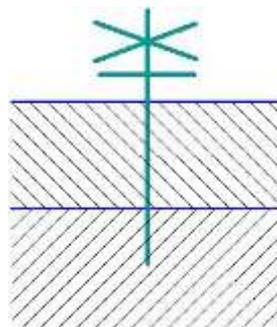


Рисунок 102

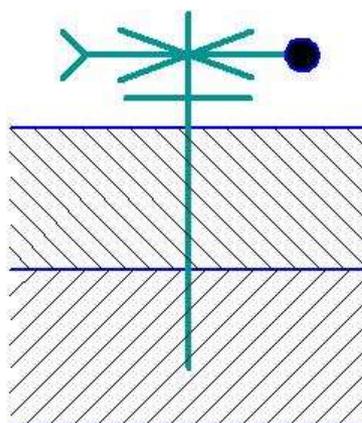


Рисунок 103

Ответ: А- Рисунок ; Б - Рисунок ; В- Рисунок , Г- Рисунок , Д- Рисунок .

5. Выберите вариант правильного ответа:

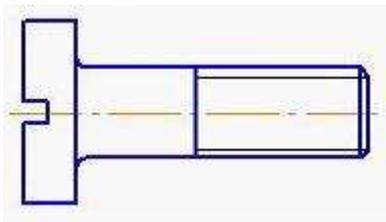


Рисунок 104

На рисунке 104 изображен винт ...

1. с полупотайной головкой
2. с потайной головкой
3. с цилиндрической головкой
4. с полукруглой головкой

6. Выберите вариант правильного ответа:

Правильное обозначение болта исполнения 2 с наружным диаметром 6 мм, крупным шагом, длиной 25мм по ГОСТ 7798-70: ...

1. Болт 2М6х0,75х25 ГОСТ 7798-70
2. Болт 2М6х25 ГОСТ 7798-70
3. Болт М6х25 ГОСТ 7798-70
4. Болт М6х0.75х25 ГОСТ 7798-70

7. Выберите вариант правильного ответа:

Правильное обозначение гайки исполнения 2 с наружным диаметром резьбы 22мм, крупным шагом по ГОСТ 5916-70: ...

1. Гайка 2М22 ГОСТ 5916-70
2. Гайка М22 ГОСТ 5916-70
3. Гайка М22х1 ГОСТ 5916-70
4. Гайка 2М22х1 ГОСТ 5916-70

8. Определите соответствие

Изображения винтов на рисунках 105- 107 их названиям

А. Винт с цилиндрической головкой по ГОСТ 1491-80

Б. Винт с потайной головкой по ГОСТ 17475-80

В. Винт с полукруглой головкой по ГОСТ 17573-80

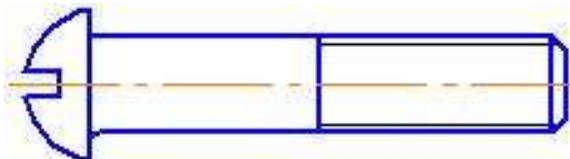


Рисунок 105

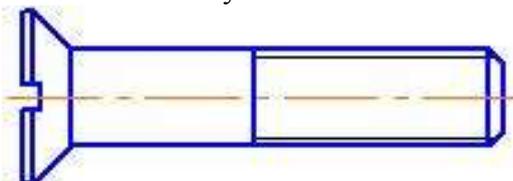


Рисунок 106

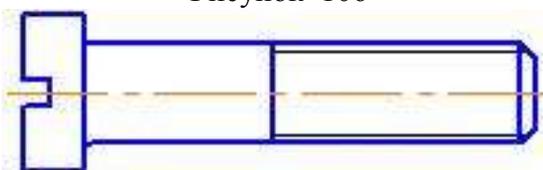


Рисунок 107

Ответ: А- Рисунок ; Б- Рисунок ; В- Рисунок .

9. Определите соответствие

Изображений гаек на рисунках 108-111 их названиям

А. Гайка шестигранная нормальная по ГОСТ 5927-70

Б. Гайка шестигранная прорезная по ГОСТ 5918-70

В. Гайка круглая по ГОСТ 8381-73

Г. Гайка шестигранная высокая по ГОСТ 15523-70



Рисунок 108

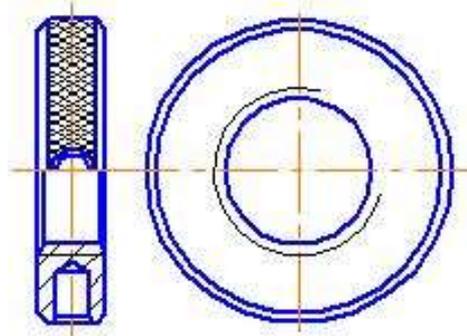
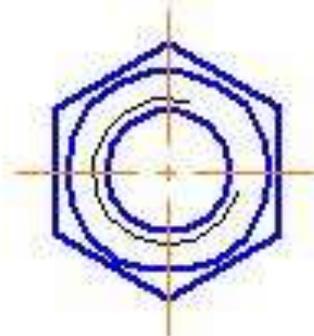


Рисунок 109

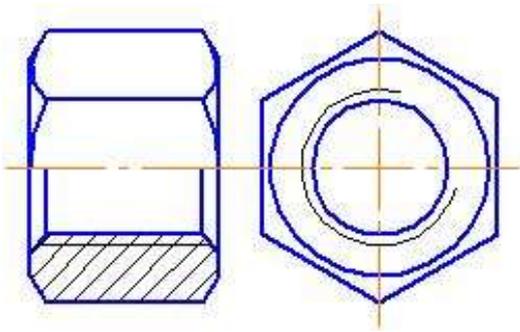


Рисунок 110

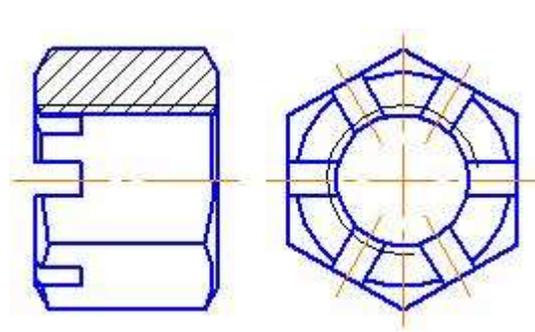


Рисунок 111

Ответ: А- Рисунок ; Б- Рисунок ; В- Рисунок ; Г – Рисунок

10. Определите соответствие

Изображениям резьбы с обозначениями ее определению.

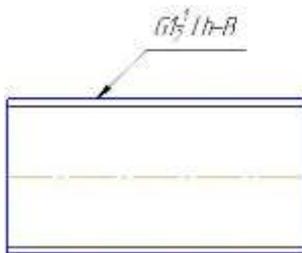


Рисунок 112

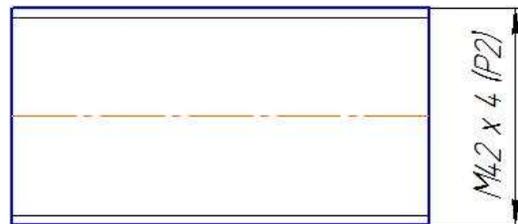


Рисунок 113

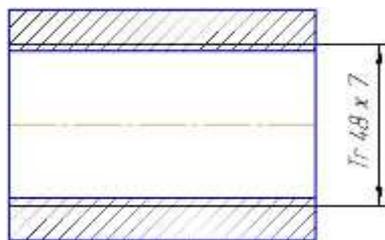


Рисунок 114

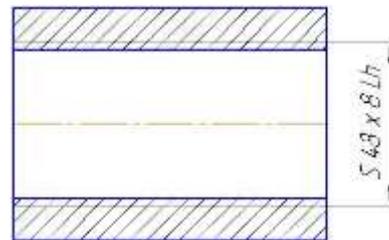


Рисунок 115

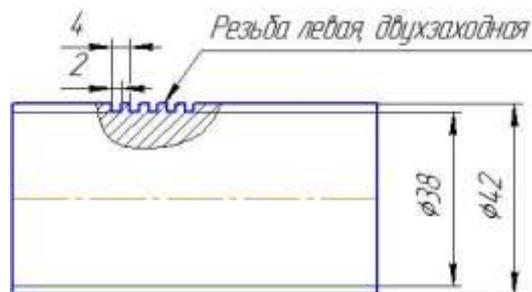


Рисунок 116

- А. Резьба трубная, цилиндрическая, наружная, размер трубы 1 ½ дюйма, класс точности В, левая.
- Б. Резьба прямоугольная, наружная с наружным диаметром 42 мм, внутренним 38 мм, шагом 2 мм, двухзаходная, левая.
- В. Резьба упорная, внутренняя, наружный диаметр – 48 мм, шаг резьбы - 8 мм, левая.

Г. Резьба метрическая, с наружным диаметром 42 мм, шагом 2 мм. двухзаходная.

Д. Резьба трапецеидальная, внутренняя с наружным диаметром 48 мм, шагом 8 мм.

Ответ: А - ; Б - ; В - ; Г - ; Д - .

Эталоны ответов на тест

Таблица 10

вопрос \ вариант	1
1	1
2	1
3	<i>А - рисунок 98, Б - рисунок 96, В – рисунок 97</i>
4	<i>А – рисунок 101, Б – рисунок 102, В – рисунок 99, Г- рисунок 100, Д – рисунок 103</i>
5	3
6	2
7	1
8	<i>А рисунок 107, Б – рисунок 106, В – рисунок 105</i>
9	<i>А- рисунок 108, Б – рисунок 111, В рисунок 109, Г – рисунок 110</i>
10	<i>А – рисунок 112; Б – рисунок 116; В – рисунок 115; Г – рисунок 113; Д – рисунок 114.</i>

Строительные чертежи

Вариант 1

1. Выберите вариант правильного ответа:

Разрезы на строительных чертежах в зависимости от стадии проектирования бывают..

1. Архитектурные
2. Местные
3. Ступенчатые
4. Ломаные

2. Выберите вариант правильного ответа:

Рекомендуемая высота размерных чисел при масштабе строительного чертежа 1:100 - ... мм.

1. 10
2. 21
3. 14
4. 3,5

3. Выберите вариант правильного ответа:

При выполнении строительных чертежей используют...

1. только листы с размерами сторон 841 x 1189 мм
2. листы, форматы которых определены в ГОСТ 2.301-68*
3. листы произвольного размера
4. только листы формата А3 и А2

4. Выберите вариант правильного ответа:

В графе 3 основной надписи чертежей зданий и сооружений рисунке 117 называется ...

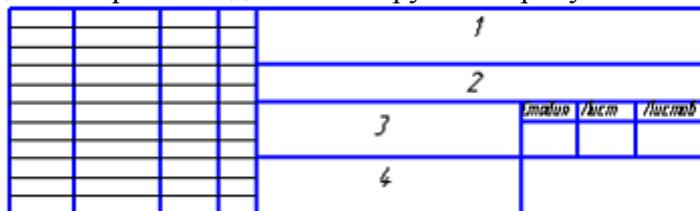


Рисунок 117

1. наименование здания
2. наименование изображений, помещенных на данном чертеже
3. обозначение документа
4. обозначение материала

5. Выберите вариант правильного ответа:

Отметки уровней на строительных чертежах проставляются:

1. В метрах, округленных до целого знака
2. В сантиметрах с двумя десятичными знаками
3. В миллиметрах
4. В метрах, с тремя десятичными знаками

6. Выберите вариант правильного ответа:

При выполнении архитектурно-строительного чертежа план здания начинают с

1. Нанесения размерных линий
2. Вычерчивания перегородок
3. Вычерчивания капитальных осей
4. Проведения координационных осей

7. Выберите вариант правильного ответа:

Условное обозначение грунта в разрезе показано на рисунке

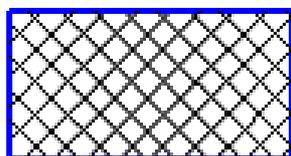


Рисунок 118

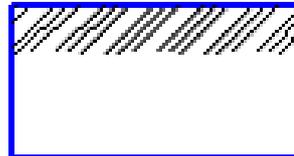


Рисунок 119



Рисунок 120

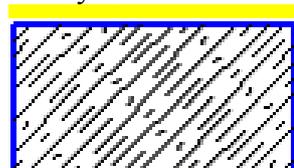


Рисунок 121

8. Выберите вариант правильного ответа:

Условному изображению промежуточного марша лестницы соответствует ...

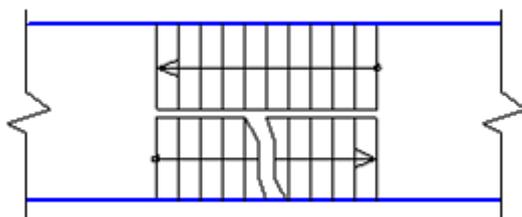


Рисунок 122

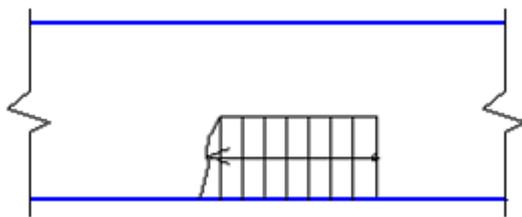


Рисунок 123

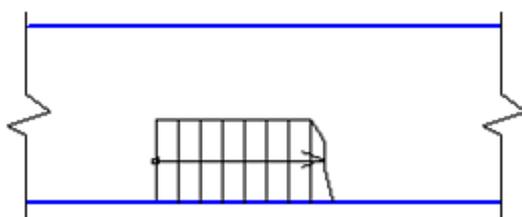


Рисунок 124

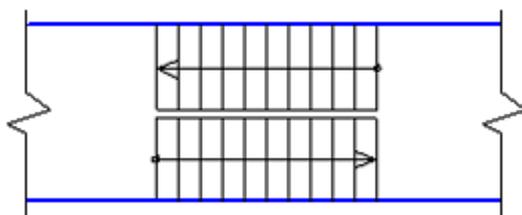


Рисунок 125

9. Выберите вариант правильного ответа:

На рисунке 126 показано условное изображение ___ на плане

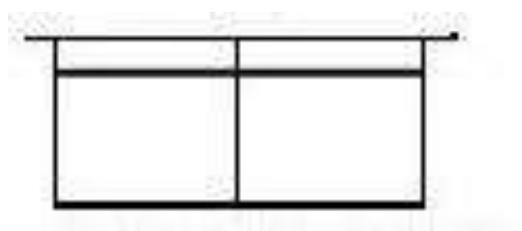


Рисунок 126

1. умывальника на одно отделение
2. раковины
3. ванной
4. умывальника на два отделения

10. Выберите вариант правильного ответа:

Строительный чертеж, изображенный на рисунок 127 является

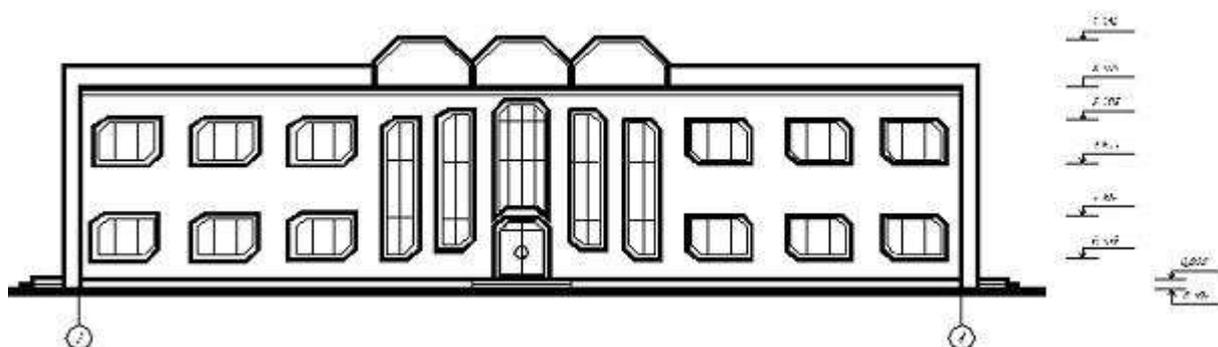


Рисунок 127

1. Генеральным планом
2. Фасадом
3. Разрезом
4. Планом

Эталоны ответов на тест

Таблица 10

вопрос \ вариант	1
1	1
2	4
3	3
4	2
5	4
6	4
7	Рисунок 119
8	Рисунок 122
9	4
10	2

Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

1. Выберите вариант правильного ответа:

Номер позиции составной части сборочной единицы указывается на сборочном чертеже, как правило, ...

1. на каждом виде
2. на выносных элементах
3. один раз
4. на каждом разрезе

2. Выберите вариант правильного ответа:

На разрезе сборочной единицы штриховку одной и той же детали на разных проекциях следует выполнять ...

1. под разными углами
2. одинаково, независимо от расположения проекции
3. в разных направлениях в зависимости от расположения проекции
4. в одном направлении со смещением линий штриховки

3. Выберите вариант правильного ответа:

Номера позиций проставляются ...

1. на сборочных чертежах
2. в основной надписи
3. на чертежах деталей
4. на эскизах деталей

4. Выберите вариант правильного ответа:

Основная надпись первого листа спецификации представлена на рисунке ...

				<i>E101.A01053.002B0</i>			
Изм./Лист	№ докум.	Лист	Дата	<i>Вентиль</i>	Лист	Масса	Масштаб
Разработ	Исполн				9		1:1
Проб	Петров			Лист			Листов
Т.контр.	Сидоров			Лист			Листов
Исполн.	Кузнецов			Лист			Листов
Стр.	Сергеев			Лист			Листов
				<i>МИТХТ, каф. ИГ</i>			

Рисунок 128

				<i>E101.A01053.000СБ</i>			
Изм./Лист	№ докум.	Лист	Дата	<i>Вентиль</i>	Лист	Масса	Масштаб
Разработ	Исполн				9		1:1
Проб	Петров			Лист			Листов
Т.контр.	Сидоров			Лист			Листов
Исполн.	Кузнецов			Лист			Листов
Стр.	Сергеев			Лист			Листов
				<i>МИТХТ, каф. ИГ</i>			

Рисунок 129

				<i>E101.A01053.000СБ</i>		
Изм./Лист	№ докум.	Лист	Дата			
Разработ	Исполн					
Проб	Петров					
Т.контр.	Сидоров					
Исполн.	Кузнецов					
Стр.	Сергеев					
				<i>Лист</i>		
				<i>2</i>		

Рисунок 130

				<i>E101.A01053.000</i>			
Изм./Лист	№ докум.	Лист	Дата	<i>Вентиль</i>	Лист	Лист	Листов
Разработ	Исполн				9		1
Проб	Петров			Лист			Листов
Т.контр.	Сидоров			Лист			Листов
Исполн.	Кузнецов			Лист			Листов
Стр.	Сергеев			Лист			Листов
				<i>МИТХТ, каф. ИГ</i>			

Рисунок 131

				<i>E101.A01053.002</i>			
Изм./Лист	№ докум.	Лист	Дата	<i>Крышка</i>	Лист	Масса	Масштаб
Разработ	Исполн				9		1:1
Проб	Петров			Лист			Листов
Т.контр.	Сидоров			Лист			Листов
Исполн.	Кузнецов			Лист			Листов
Стр.	Сергеев			Лист			Листов
				<i>Латунь ЛЦ4-0С ГОСТ 17711-93</i>			
				<i>МИТХТ, каф. ИГ</i>			

Рисунок 132

5. Выберите вариант правильного ответа:

При детализировании чертежа размеры конструктивных элементов деталей (фасок, проточек, недорезов) определяют ...

1. по соответствующим стандартам на данные элементы
2. путем замера по сборочному чертежу
3. по спецификации
4. по пояснительной записке

6. Выберите вариант правильного ответа:

Основной конструкторский текстовый документ, определяющий состав сборочной единицы – это ...

1. спецификация
2. пояснительная записка
3. технические условия
4. ведомость спецификаций

7. Выберите вариант правильного ответа:

Какие размеры не изображаются на сборочных чертежах:

1. Габаритные размеры;
2. Монтажные размеры;
3. Присоединительные размеры;
4. Установочные размеры;
5. Размеры, необходимые для изготовления деталей, входящих в сборку.

8. Выберите вариант правильного ответа:

Какие разделы исключаются из спецификации, при выполнении ее на сборочном чертеже?

1. Документация;
2. Детали;
3. Сборочные единицы;
4. Стандартные изделия.

9. Выберите вариант правильного ответа:

Определите правильный порядок действий при выполнении сборочного чертежа:

- А. Выполнить сборочный чертеж и спецификацию.
 - Б. Распределение составных частей изделия по разделам спецификации и присвоение им обозначений.
 - В. Эскизирование всех деталей, которые должны быть выполнены при изготовлении сборки;
 - Г. Ознакомление с изделием.
- Ответ 1- ; 2- ; 3- ; 4- .

10. Выберите вариант правильного ответа:

Определите правильный порядок действий при построении сборочного чертежа:

- А. Нанесение размеров;
- Б. Выполнение изображений;
- В. Написание технических требований;

- Г. Выбор масштаба изображений;
- Д. Выбор количества изображений;
- Ж. Нанесение позиций;
- З. Выбор формата листа;
- К. заполнение основной надписи.

Ответ 1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5 - ; 6 - ; 7 - ; 8 - .

Эталоны ответов на тест

Таблица 11

вариант вопрос	1
1	3
2	2
3	1
4	<i>Рисунок 131</i>
5	1
6	1
7	5
8	1
9	1- Г ; 2- Б ; 3- В ; 4- А .
10	1- Д; 2- Г; 3- З; 4- Б; 5 - А; 6 - Ж; 7 - В; 8 - К.

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования

1. Выберите вариант правильного ответа:

Программа КОМПАС предназначена для ...

1. автоматизации процесса проектирования
2. выполнения фотографий
3. изучения физических свойств объектов
4. редактирования растровых изображений

2. Выберите вариант правильного ответа:

Программа КОМПАС позволяет ...

1. сканировать различные изображения
2. редактировать растровые изображения
3. рассчитывать физические свойства объектов
4. вычерчивать примитивы и преобразовывать их изображения

3. Выберите вариант правильного ответа:

Устройство, предназначенное для вывода графической информации на твердый носитель (бумагу) методом соударения печатающей головки с красящей лентой, носит название ...

1. термопринтер
2. струйный принтер
3. матричный принтер
4. лазерный принтер

4. Выберите вариант правильного ответа:

Устройство под названием относится к устройствам вывода графической информации.

1. манипулятор «мышь»
2. клавиатура
3. сканер
4. принтер

5. Выберите вариант правильного ответа:

Под 2D-графикой понимают создание и редактирование ____ объектов.

1. анимационных
2. трехмерных геометрических
3. точечных
4. двумерных геометрических

6. Выберите вариант правильного ответа:

Графический редактор **не предназначен** для выпуска чертежно-конструкторской документации.

1. AutoCAD

2. Corel Draw
3. T-Flex
4. КОМПАС-3D

7. Определите соответствие:

Элементов интерфейса программы компас и их числовым обозначениям на рисунке 133.

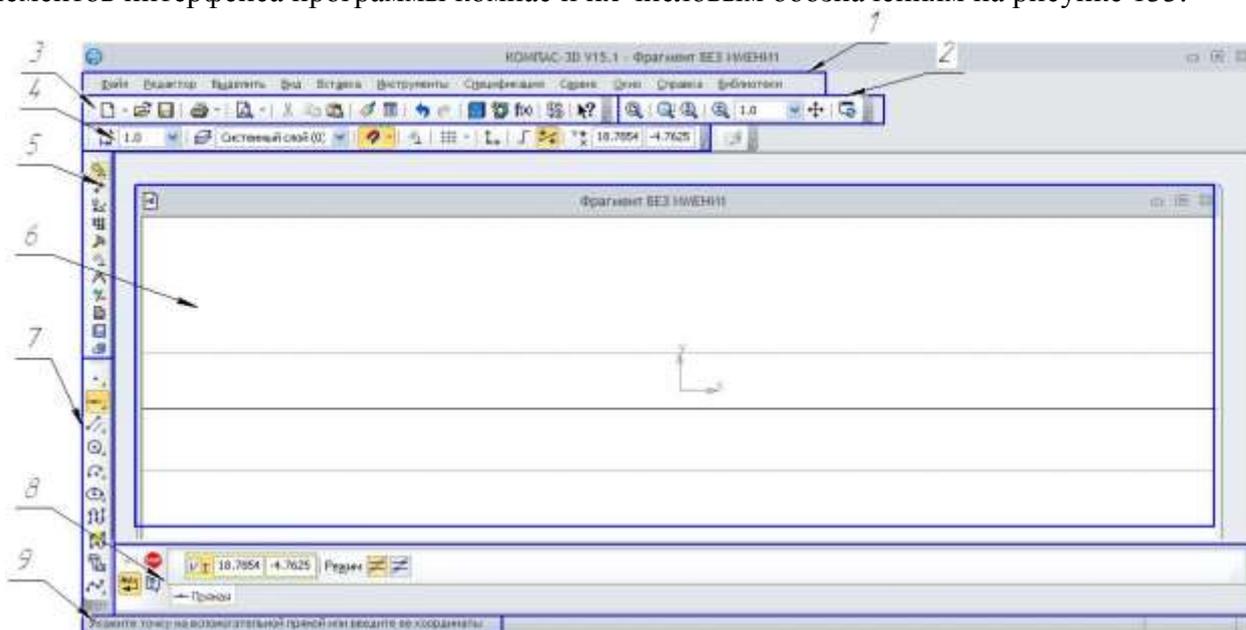


Рисунок 133

- А. Панель свойств;
 - Б. Панель текущее состояние;
 - В. Панель стандартная;
 - Г. Панель Вид;
 - Д. Панель Компактная;
 - Е. Инструментальная панель;
 - Ж. Меню;
 - З. Окно графического документа;
 - И. Строка сообщений.
- Ответ 1 - ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- .

8. Выберите вариант правильного ответа:

Какие команды не относятся к панели «Геометрия»?

1. Отрезок.
2. Окружности.
3. Дуга.
4. Непрерывный ввод объектов.
5. Ввод текста.

9. Определите соответствие:

Изображение компактной панели и режиму работы программы Компас.

- А. Режим «Деталь»
- Б. Режим «Фрагмент»
- В. Режим «Чертеж»



Рисунок 134



Рисунок 135



Рисунок 136

Ответ А - рисунок ; Б - рисунок; В - рисунок .

10. Выберите вариант правильного ответа:

Какая команда панели Размеры (рисунок 137) не названа среди нижеперечисленных:



Рисунок 137

1. Авторазмер.
2. Линейный размер
3. Радиальный размер.
4. Угловой размер.
5. Размер дуги окружности.
6. Размер высоты.

Таблица 12

вопрос \ вариант	1
1	1
2	4
3	2
4	4
5	4
6	2
7	1 -Ж; 2- Г; 3- В; 4- Б; 5- Д; 6- З ; 7- Е; 8- А; 9- И.
8	5
9	А - рисунок 135 ; Б – рисунок 134.; В - рисунок 136.
10	Диаметральный размер

Критерии оценки тестового задания

5 баллов –95-100 % правильных ответов

4 балла –75-94% правильных ответов.

3 балла –50-74% правильных ответов.

2 балла – менее 50% правильных ответов.

4) Практические занятия

Перечень графических работ

№	Тема	Практическое занятие	Кол-во час
Раздел 1. Геометрическое черчение.			
1	Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Практическое занятие Графическая работа №1. Линии чертежа.	2
2	Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Практическое занятие Графическая работа № 2. Шрифт чертежный.	2
3	Тема 1.4. Геометрические построения.	Практическое занятие Графическая работа № 3. Деление окружности на равные части.	2
4	Тема 1.4. Геометрические построения.	Практическое занятие Графическая работа № 4. Вычерчивание контуров деталей с построением сопряжений.	2
Раздел 2. Проекционное черчение.			
5	Тема 2.5. Проекция моделей.	Практическое занятие Графическая работа № 5. Построение третьей проекции модели по двум заданным и аксонометрической проекции.	4
6	Тема 2.6. Техническое рисование.	Практическое занятие Графическая работа № 6. Технический рисунок детали.	1
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			
7	Тема 3.4 Сечения.	Практическое занятие Графическая работа №7. Разрезы, сечения.	2
8	Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения.	Практическое занятие Графическая работа № 8. Резьбовое соединение.	2
9	Тема 3.6 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Практическое занятие Графическая работа № 9. Эскиз детали.	2
10	Тема 3.6 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Практическое занятие Графическая работа № 10. Рабочий чертеж детали.	2
11	Тема 3.7 Чертеж общего вида.	Практическое занятие Графическая работа №11. Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы.	4
12	Тема 3.8 Чтение и детализация чертежей.	Практическое занятие Графическая работа №12. Рабочие чертежи деталей по сборочному чертежу изделия.	8

13	Тема 3.8 Чтение и детализирование чертежей.	Практическое занятие Графическая работа №13. Спецификация.	2
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.			
14	Тема 4.1. Чертежи и схемы по специальности.	Практическое занятие Графическая работа № 14. Часть кинематической схемы станка.	5
15	Тема 4.2. Элементы строительного черчения.	Практическое занятие Графическая работа № 15. План участка токарного цеха.	4
Раздел 5. Общие сведения о машинной графике.			
16	Тема 5.1. Работа в среде Компас.	Практическое занятие Выполнение геометрических построений.	2
17	Тема 5.1. Работа в среде Компас.	Практическое занятие Нанесение размеров, технологических обозначений и маркировки.	2
18	Тема 5.1. Работа в среде Компас.	Практическое занятие Редактирование объектов. Создание текста.	2
19	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	Практическое занятие Построение 3D-модели по заданному чертежу при помощи операции Выдавливание.	2
20	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	Практическое занятие Построение 3D-модели по заданному чертежу при помощи операции Вращение.	2
21	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	Практическое занятие Построение 3D-модели с применением Кинематической операции.	2
22	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	Практическое занятие Выполнение трех видов детали по построенной 3D модели.	2
23	Тема 5.3 Основы трехмерного моделирования в среде Компас.	Практическое занятие Создания файла сборки. Порядок добавления компонентов из файлов. Задание взаимного положения компонентов (перемещение компонентов, их вращение).	2
	Итого		60

Пример оформления:

Практическое занятие: «Выполнение рамки и основной надписи чертежа»

Цель работы:

- изучение графических форматов;
- типы основных надписей на чертежах

Краткие теоретические сведения:

Все чертежи должны выполняться на листах бумаги стандартного формата. Форматы листов бумаги определяются размерами внешней рамки чертежа (рис. 1). Она проводится сплошной тонкой линией.

Линия рамки чертежа проводится сплошной толстой основной линией на расстоянии 5 мм от внешней рамки. Слева для подшивки оставляют поле шириной 20 мм. Обозначение и размеры сторон форматов установлены ГОСТ 2.304—68. Данные об основных форматах приведены в табл. 1.

Таблица 1

Обозначение формата	A0	A1	A2	A3	A4
Размеры сторон формата, мм	841x1189	594x841	420x594	297x420	210x297

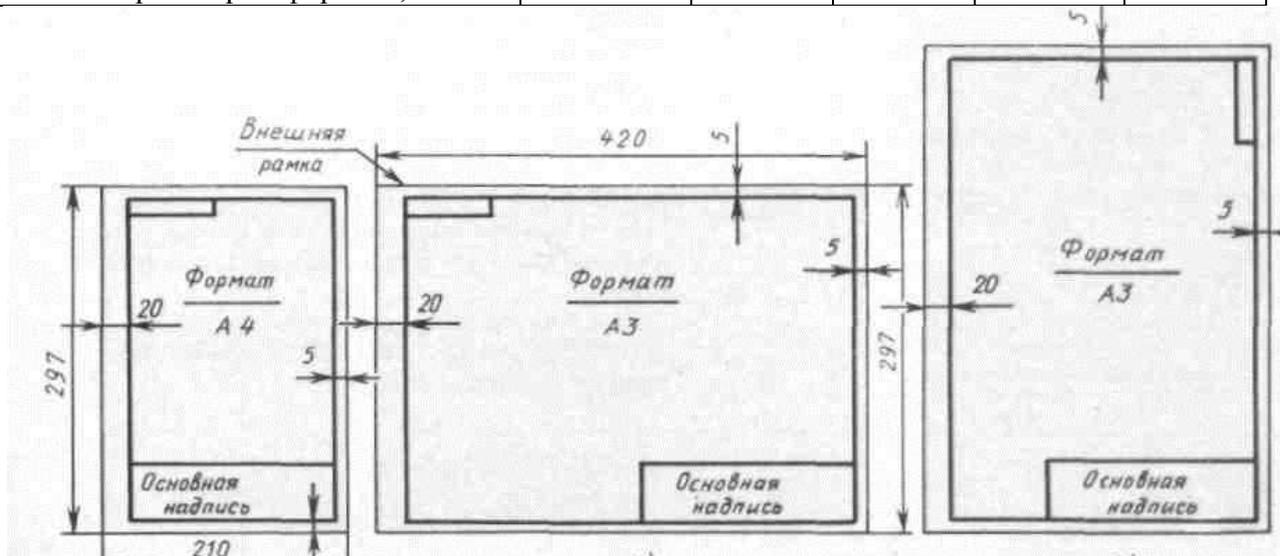


Рисунок 1

Задание на выполнение практической работы:

На листе чертежной бумаги формата А4 начертить линии рамки чертежа и основную надпись.

Порядок выполнения работы:

Работу выполняют в карандаше на листе формата А4 (210x297) в соответствии с приведенным образцом.

Чертеж оформляют внутренней рамкой (в виде сплошной основной линии), от границ формата с левой стороны оставляют поле для брошюровки 20мм, со всех остальных сторон – по 5мм.

В правом нижнем углу чертежа вычерчивают основную надпись (штамп) по ГОСТу 2.104–68* в соответствии с рисунком 2.

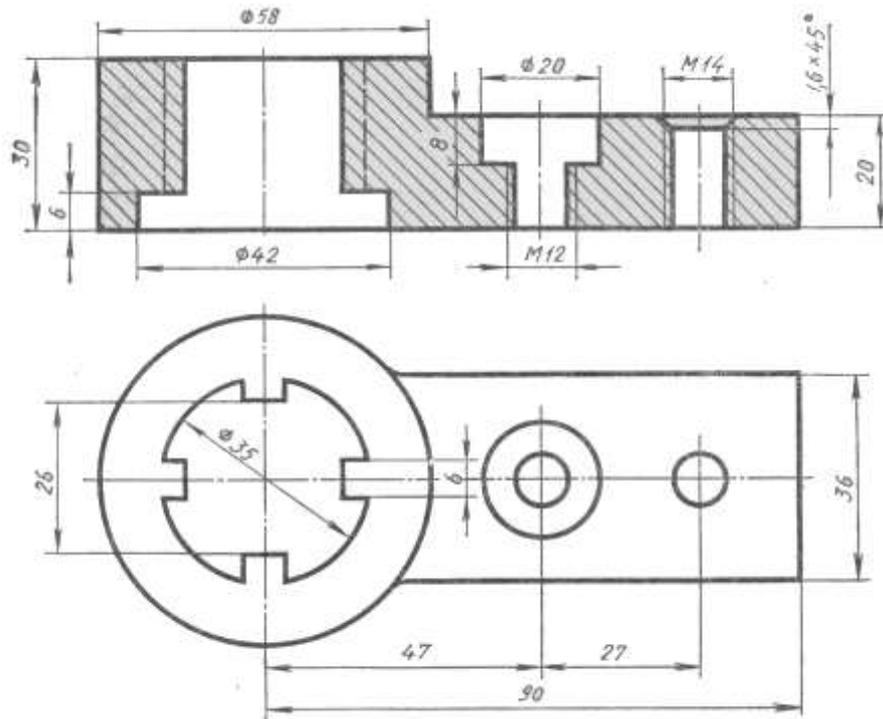
5) Индивидуальные задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Правила изображения предметов (изделий, сооружений и их составных частей) на чертежах всех отраслей промышленности и строительства установлены ГОСТ 2.305—48

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

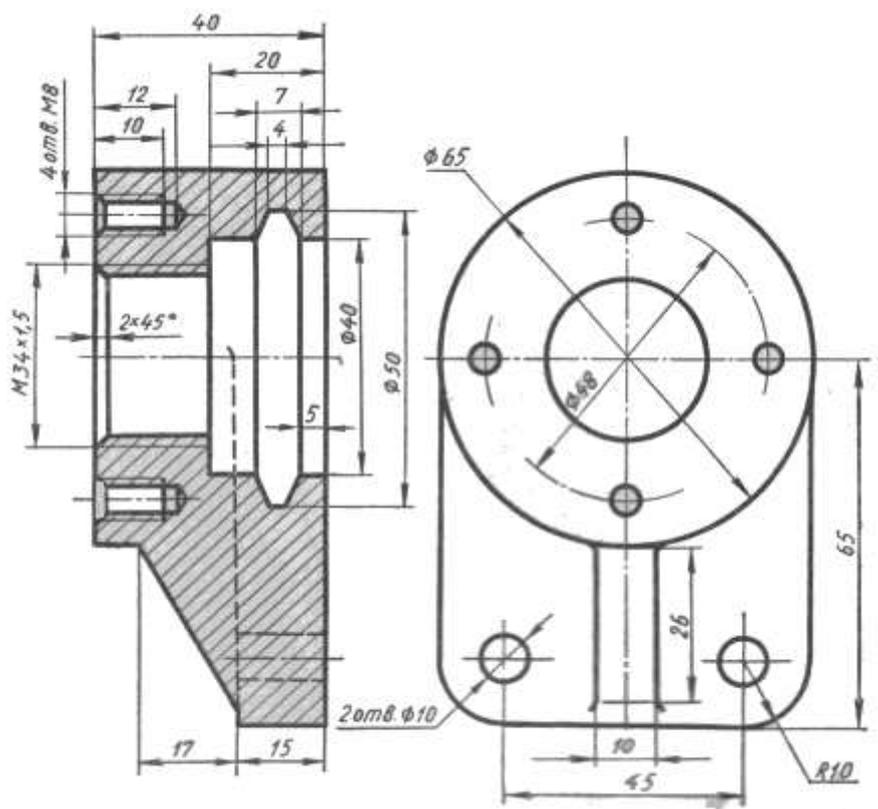
M42x3LH-6H

Вариант 2

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Изображения делятся на виды, разрезы и сечения. ГОСТ 2.305—68 установлено определение вида: «Видом называется изображение обращенной к наблюдателю видимой поверхности предмета»

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

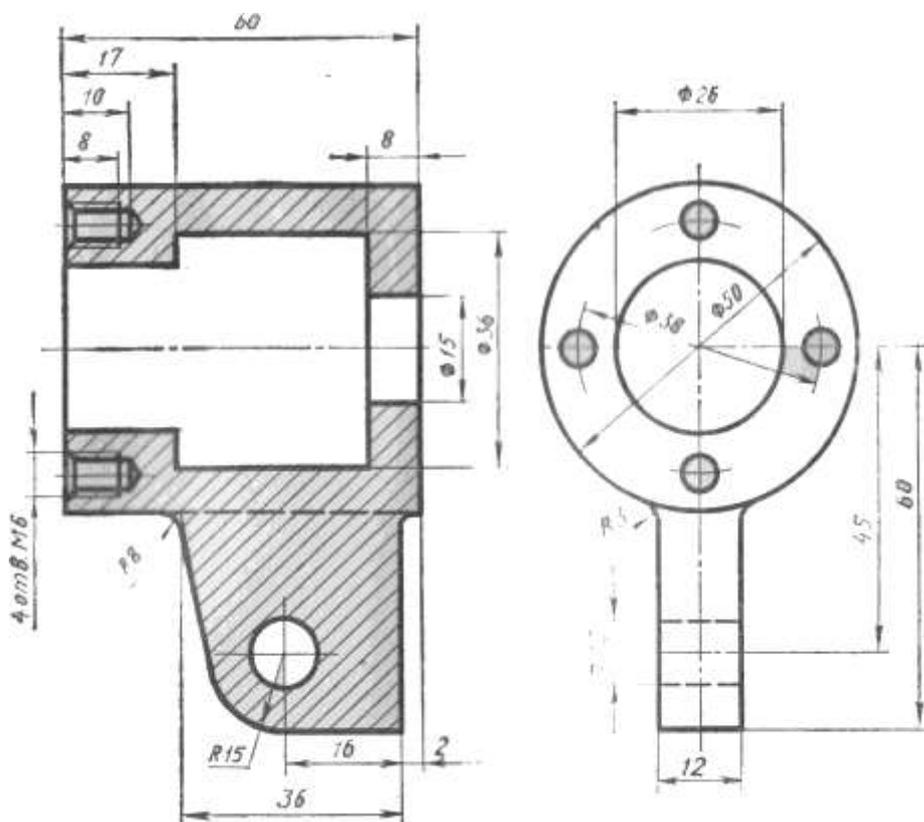
M16 LH

Вариант 3

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Виды, как другие изображения, получаются методом прямоугольного проецирования, при котором через все точки проецируемого предмета проводят проецирующие лучи под прямым углом к плоскости проекции

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

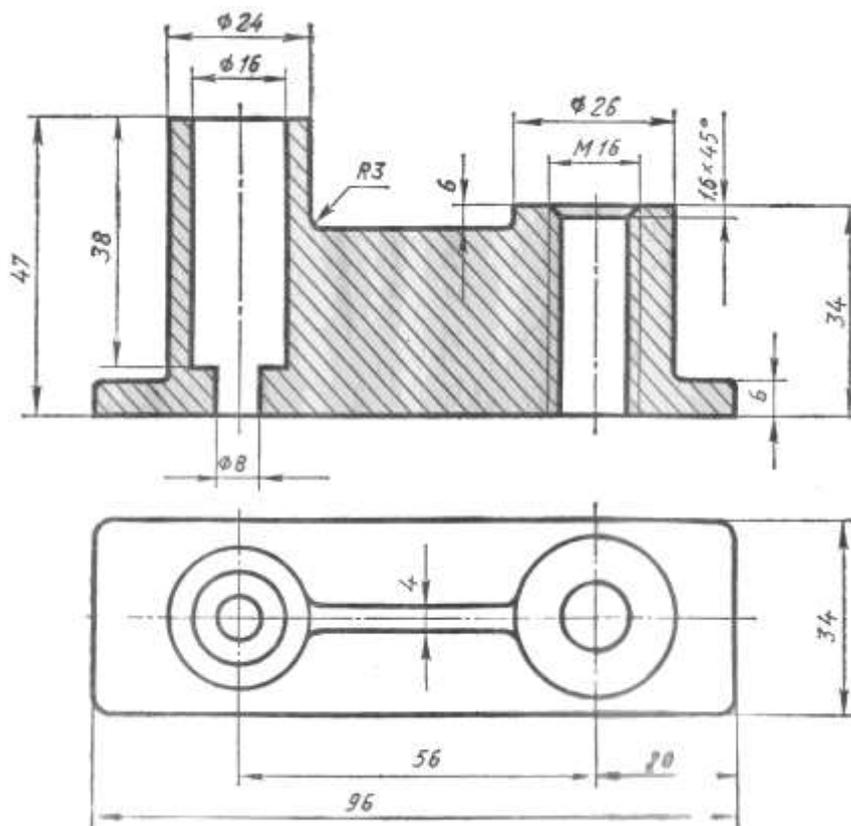
M39x2 – 6g

Вариант 4

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

ГОСТ 2.305—68 предусмотрено шесть основных плоскостей проекций. За основные плоскости проекций принимают шесть граней куба. Изображаемый предмет располагают внутри пустотелого куба

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

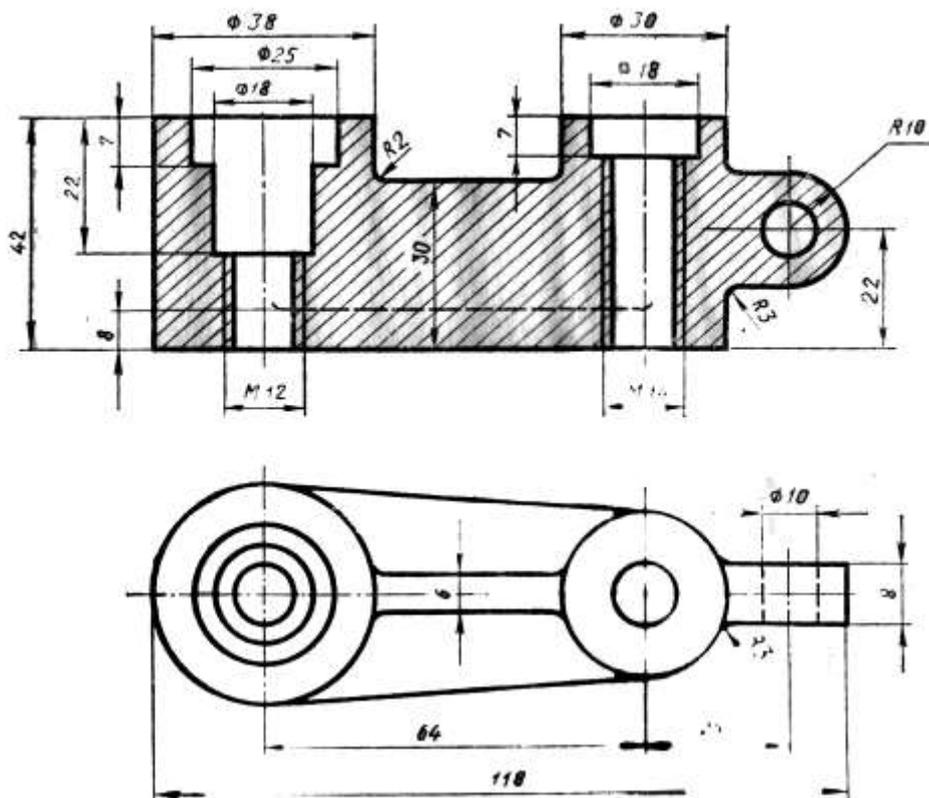
M64x3

Вариант 5

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Количество видов должно быть наименьшим, но не недостаточным для полного выявления форм предмета. Например, если деталь состоит из цилиндрических, конических или шаровых элементов, то для нее достаточно одного вида

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

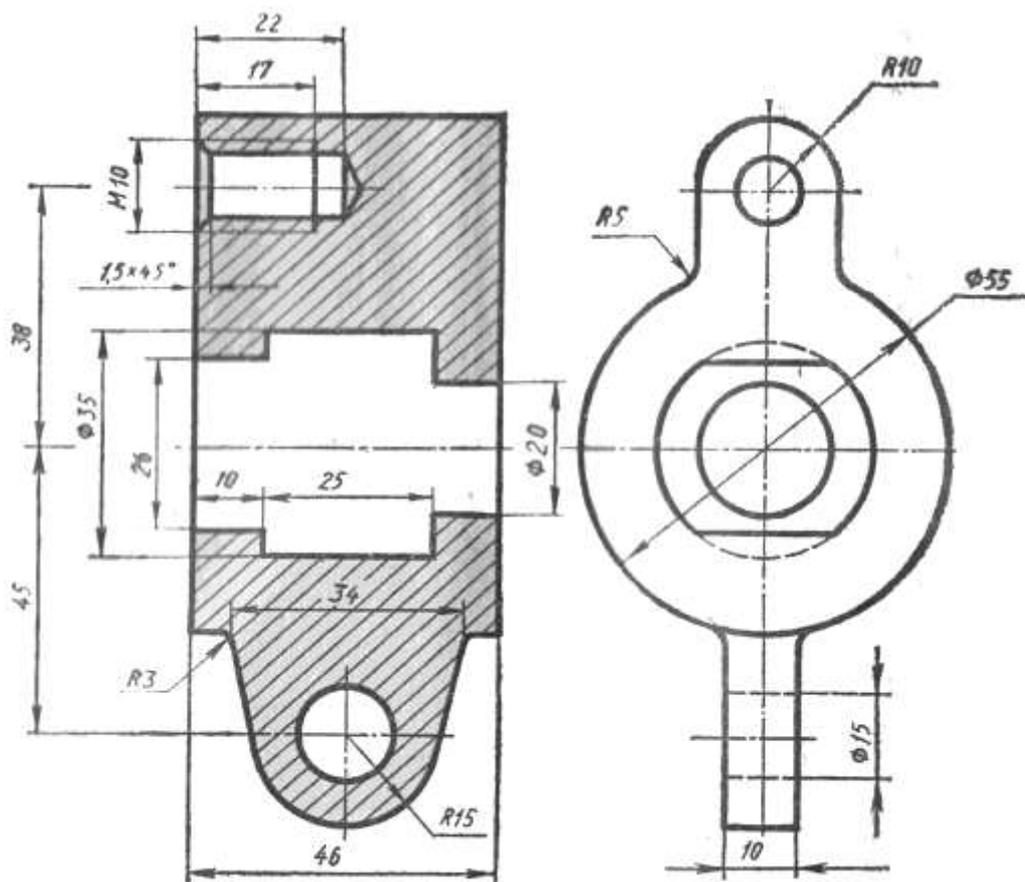
G $\frac{1}{4}$ - A

Вариант 6

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Расположение видов должно соответствовать схеме расположения основных видов. В случаях, когда виды смещены относительно главного, их необходимо отметить на чертеже надписью по типу Вид А

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

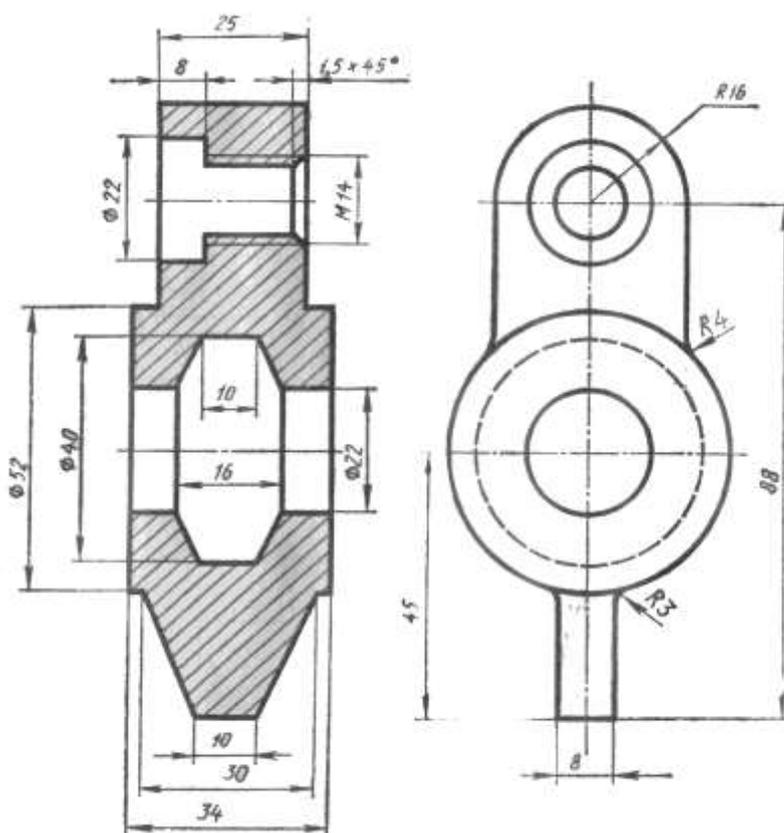
G^{3/8} – В

Вариант 7

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Для выявления формы отдельных частей детали применяют местные виды. Местный вид получают проецированием на одну из основных плоскостей проекций

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

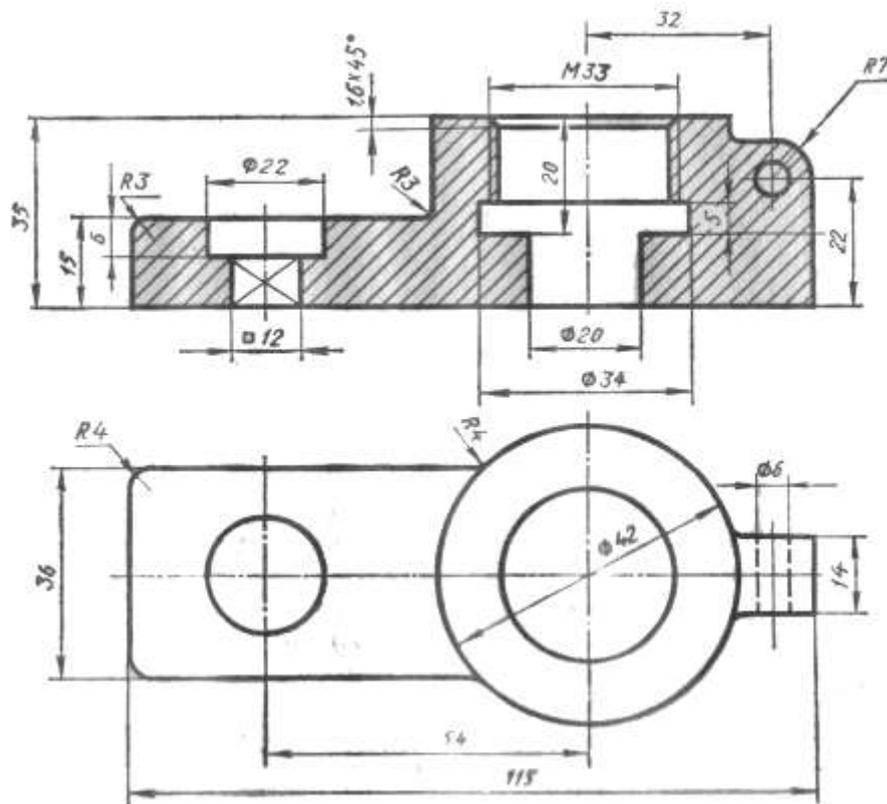
G 2¹/₂ – В

Вариант 8

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Дополнительные виды получают проецированием на плоскости, не параллельные основным плоскостям проекций. Они применяются, если какую-либо часть детали невозможно изобразить на основных видах без искажения формы и размеров

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

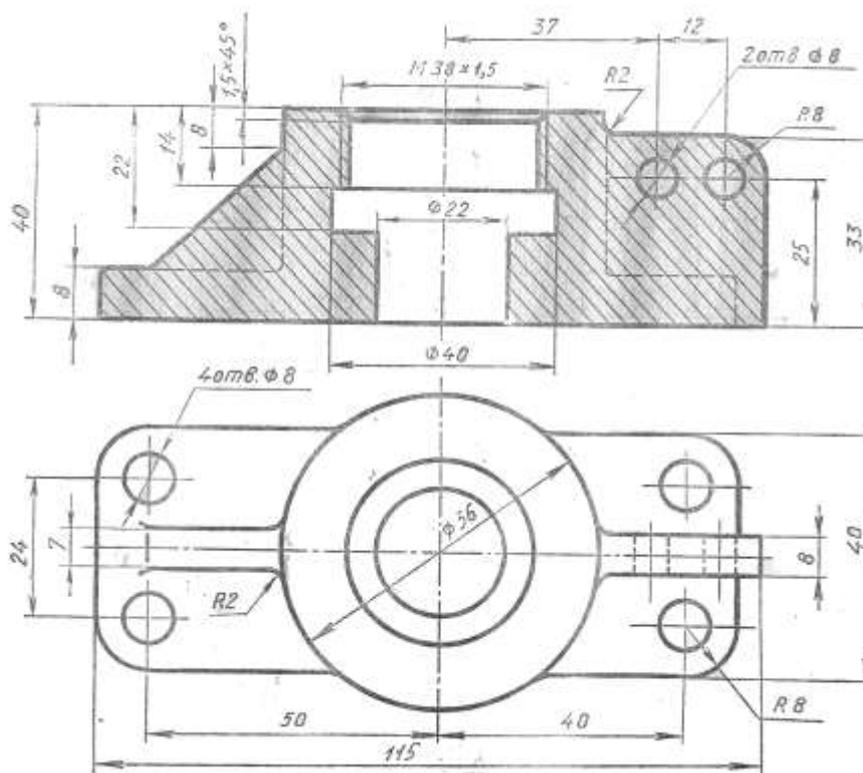
G 1¹/₄ LH – В

Вариант 9

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Следует пользоваться условностями и упрощениями, установленными ГОСТ 2.305—68. Например, допускается вычерчивать половину вида или немного больше половины, если вид представляет собой симметричную фигуру

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

T_r 28x5

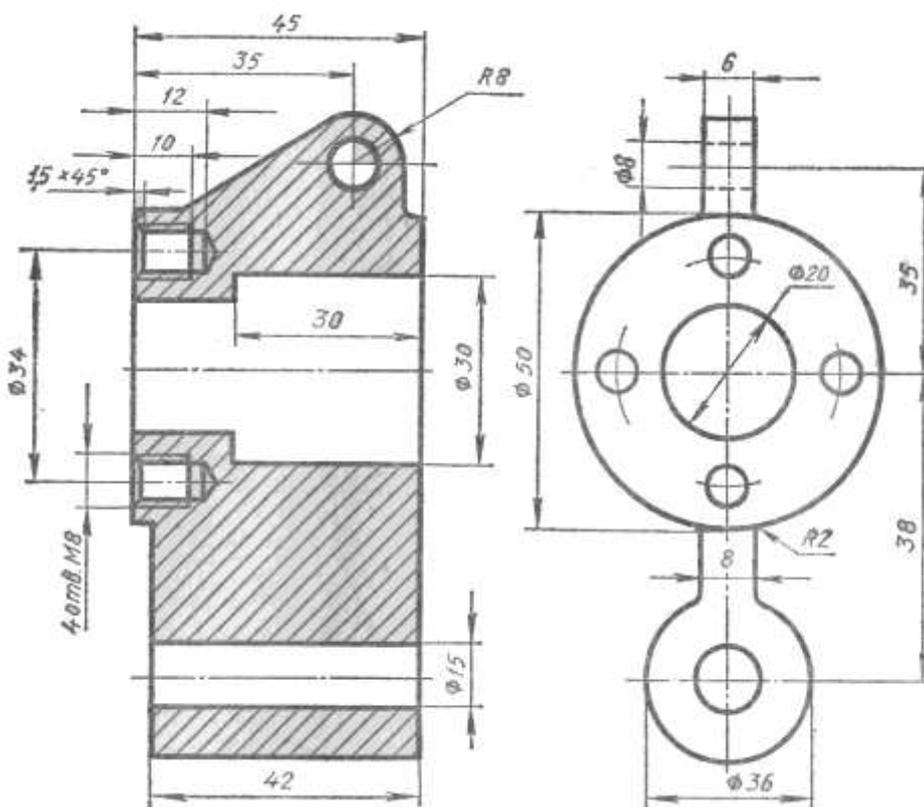
Вариант 10

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Длинные предметы с постоянным или закономерно изменяющимся поперечным сечением допускается изображать с обрывом. Плоские поверхности элементов деталей выделяют диагоналями, которые проводят тонкими линиями

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:

3. Расшифровать обозначение резьбы:



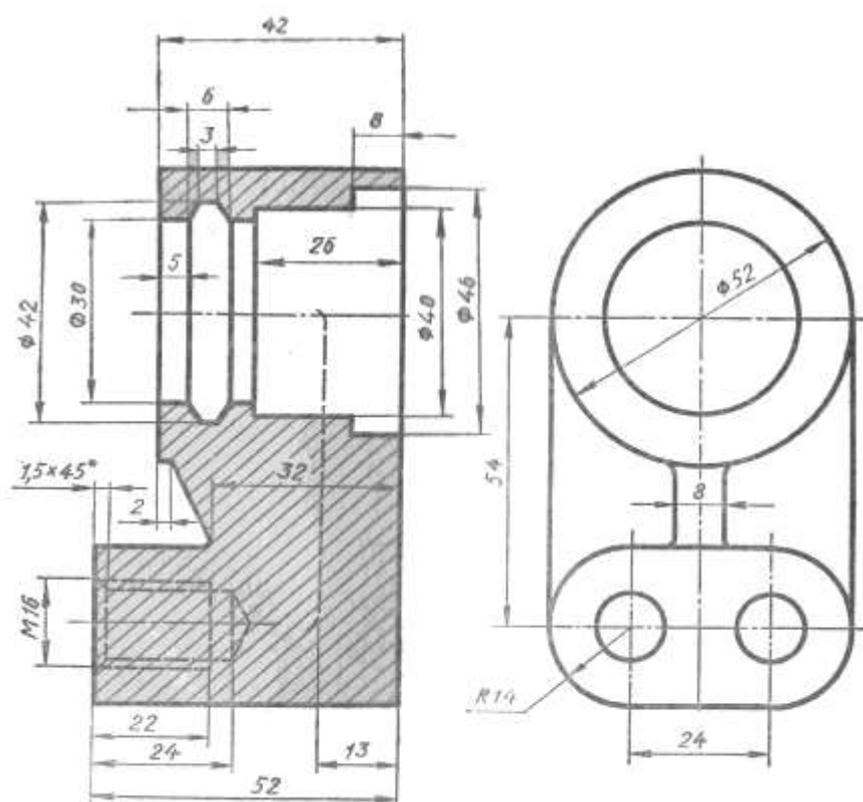
T_r 24x5 LH

Вариант 11

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Выносным элементом называется дополнительное изображение части предмета (обычно увеличенное). Выносной элемент применяется, если требуется пояснение формы и размеров какой-либо детали

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

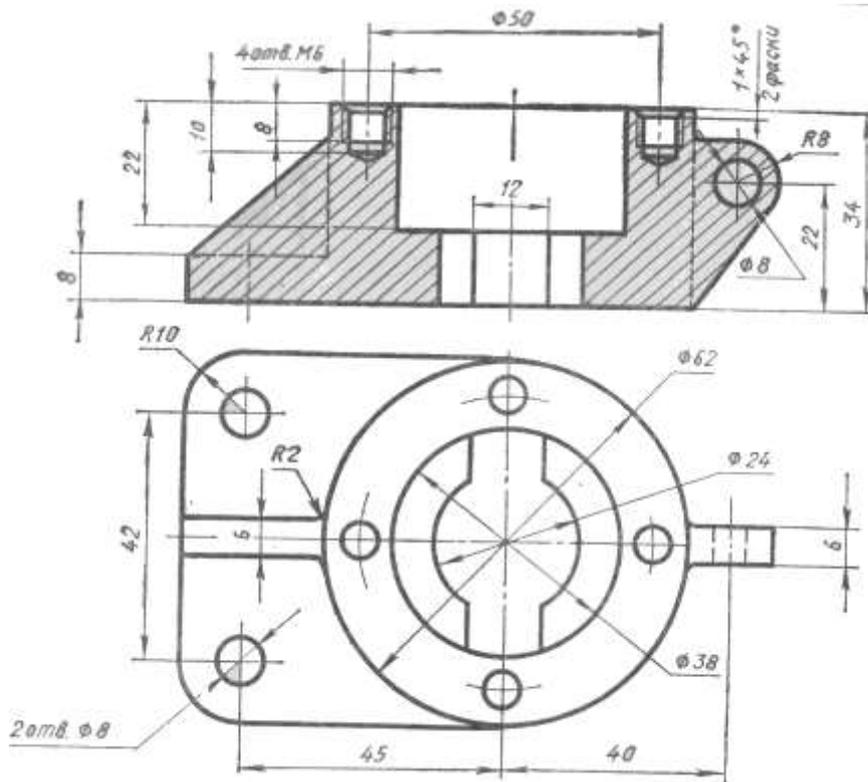
T_r 20x8 (P4)

Вариант 12

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Выносной элемент может содержать подробности, не указанные на соответствующем изображении, и может отличаться от него по содержанию. Например, изображение может быть видом, а выносной элемент разрезом

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

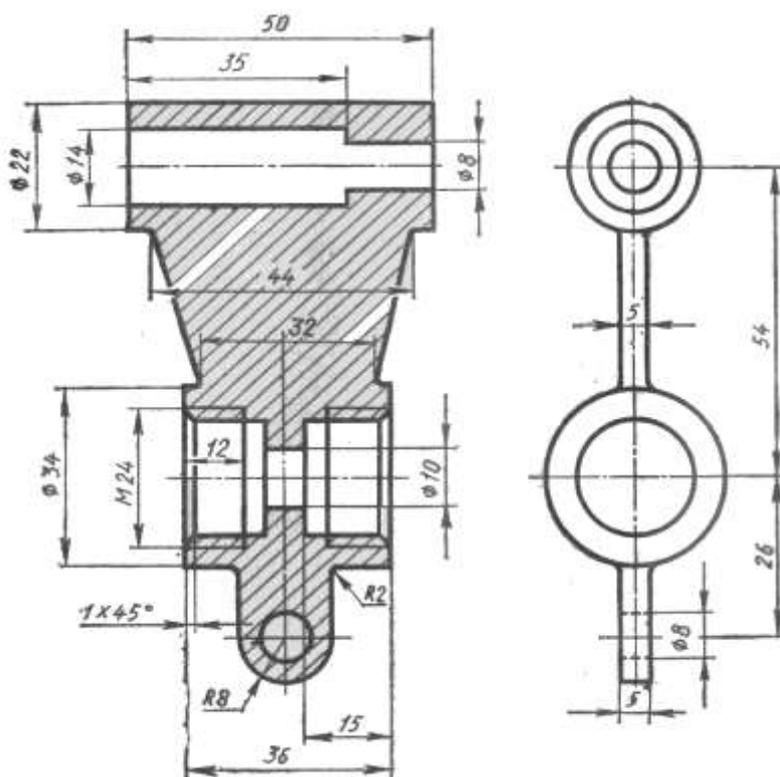
T_r 20x4 LH

Вариант 13

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

В зависимости от числа секущих плоскостей разрезы делятся на простые и сложные. Простые разрезы образуются отсечением одной секущей плоскостью, сложные — от сечения двумя и более секущими плоскостями

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

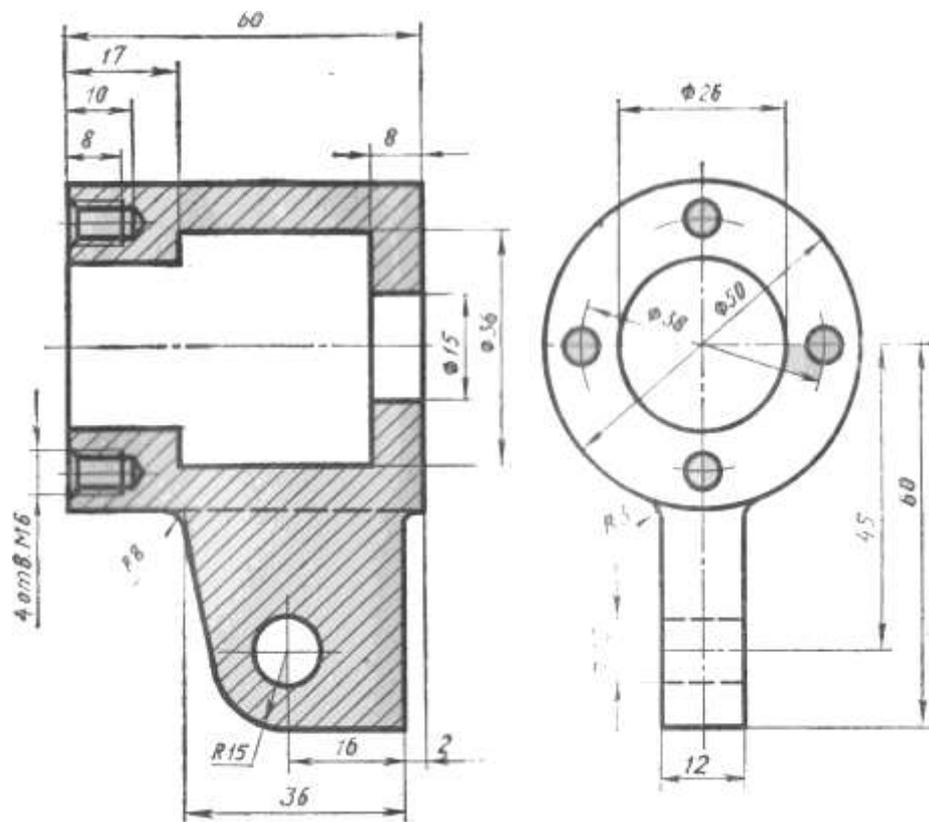
S 60x9

Вариант 14

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

В зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций разрезы разделяются на горизонтальные, вертикальные и наклонные

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

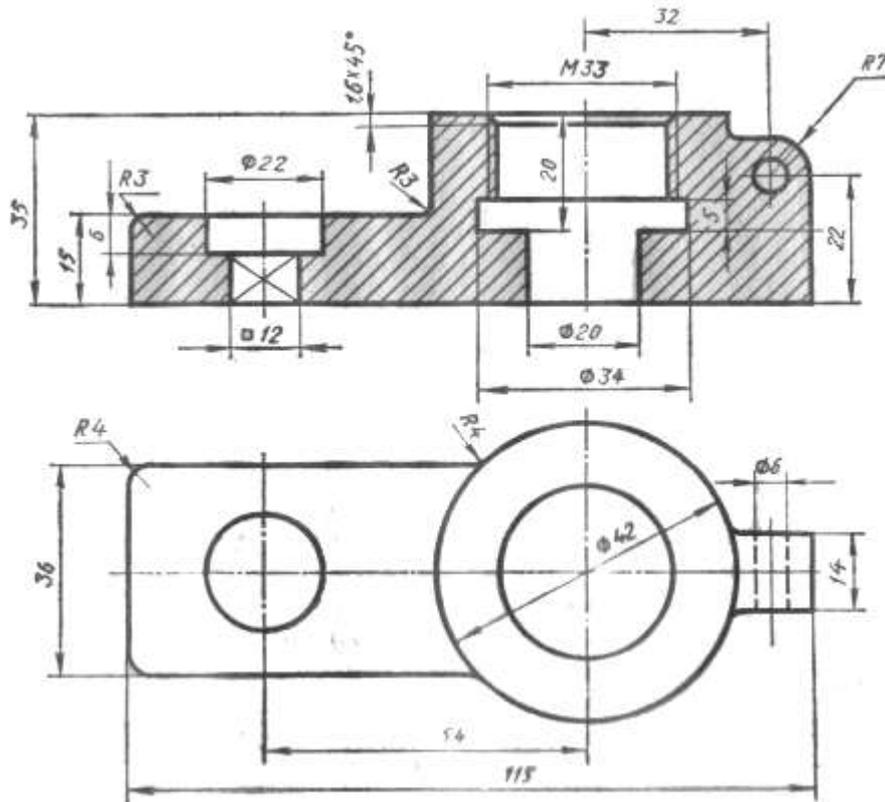
S 52x8 LH

Вариант 15

1. Выполнить надпись текста шрифтом № 5, тип Б, с наклоном по ГОСТ 2.304-81

Горизонтальный разрез образуется, если секущая плоскость параллельна горизонтальной плоскости проекций; вертикальный— когда секущая плоскость перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций

2. Найти и исправить ошибки при выполнении разреза:



3. Расшифровать обозначение резьбы:

S 44x7 LH

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика» по специальности СПО 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». Уровень подготовки: базовый.

Умения

У1 - пользоваться Единой системой конструкторской документации, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;

У2 - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

У3 - читать техническую и технологическую документацию.

Знания

З1 - основные правила построения чертежей и схем;

З2 - способы графического представления пространственных образов;

З3 - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Первый этап зачета

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задания. Подпишите бланк ответов обучающегося, указав свои фамилию, имя, номер группы и специальность. Из предложенных вариантов ответов на вопрос теста выберите один правильный. Запишите букву или цифру, которой обозначен правильный ответ в бланк ответов. Внимательно ознакомьтесь с остальными заданиями. Решайте задания в соответствии с рекомендациями. Если вы изменили свое решение, зачеркните неправильный ответ одной чертой и рядом поставьте правильный ответ. Более двух исправлений приравниваются к ошибке.

1. Выберите вариант правильного ответа:

ГОСТ 2.302-68 устанавливает следующие масштабы увеличения: ...

1. 7:1
2. 3:1
3. 9:1
4. 2,5:1
5. 8:1

2. Выберите вариант правильного ответа:

Линия, применяемая для изображения элементов, расположенных перед секущей плоскостью (наложенных проекций), для обозначения поверхностей, подлежащих термообработке и покрытию, называется....

1. штрихпунктирной с двумя точками тонкой
2. сплошной тонкой
3. штриховой

4. штрихпунктирной тонкой
5. штрихпунктирной утолщенной

3. Выберите вариант правильного ответа.

Проецирование называют косоугольным, если проецирующие лучи:

- 1) параллельны между собой и расположены под углом 60° к плоскости проекций;
- 2) пересекаются в одной точке;
- 3) перпендикулярны плоскости проекций;
- 4) параллельны между собой и не перпендикулярны плоскости проекций.

4. Выберите вариант правильного ответа:

Эллипс *I*, изображенный в прямоугольной диметрии и показанный на рисунке9, имеет размер большой оси, равный , (где *d* – величина диаметра окружности в пространстве).

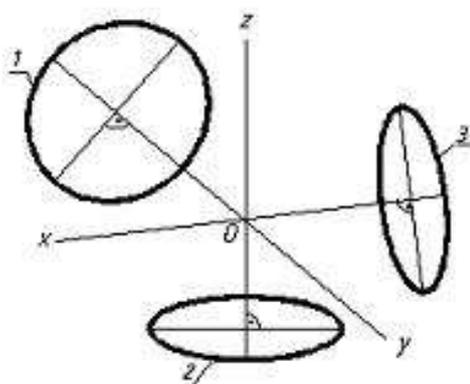


Рис. 183

1. $0,95 d$
2. $1,06 d$
3. $0,75 d$
4. $0,5 d$

5. Выберите вариант правильного ответа:

Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций, называется

1. комплектом
2. комплексом
3. деталью
4. сборочной единицей

6. Выберите вариант правильного ответа:

Графическим конструкторским документом является

1. спецификация
2. пояснительная записка
3. ведомость
4. сборочный чертеж

7. Выберите вариант правильного ответа.

Фронтальной плоскости проекций принадлежит изображенная на рисунке 184 точка:

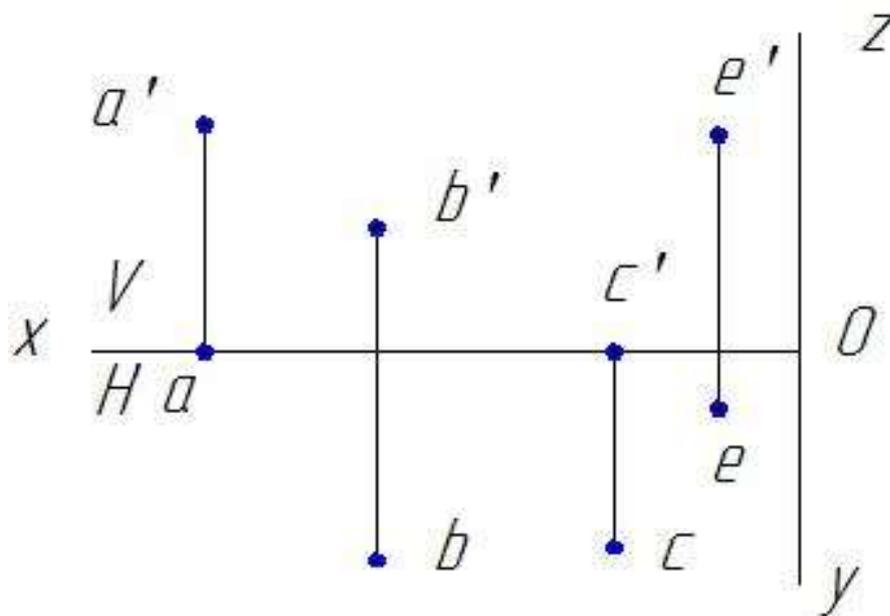


Рисунок 184

1. А;
2. В;
3. С;
4. Е.

8. Выберите вариант правильного ответа.

Профильно-проецирующая прямая представлена на рисунке:

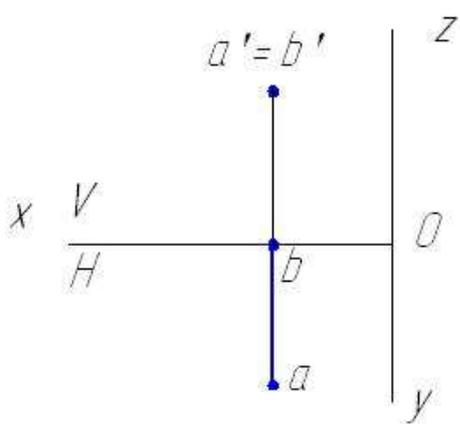


Рисунок 185

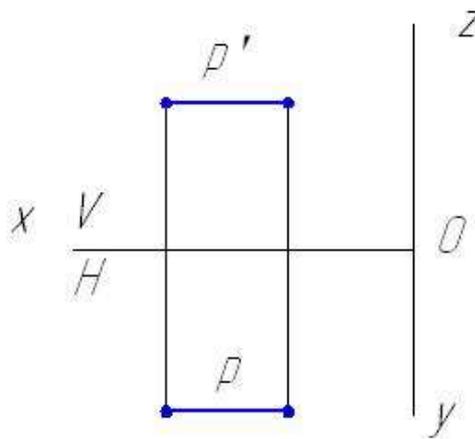


Рисунок 186

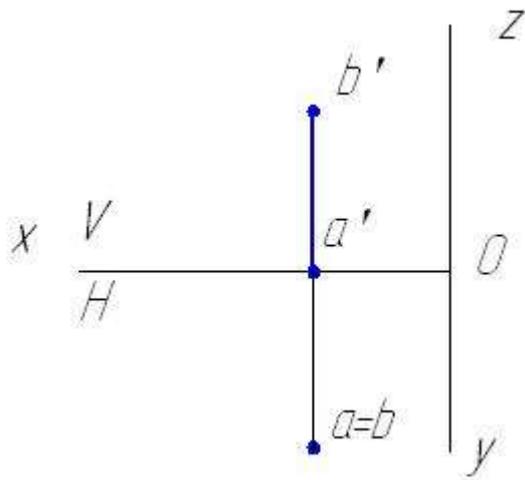


Рисунок 187

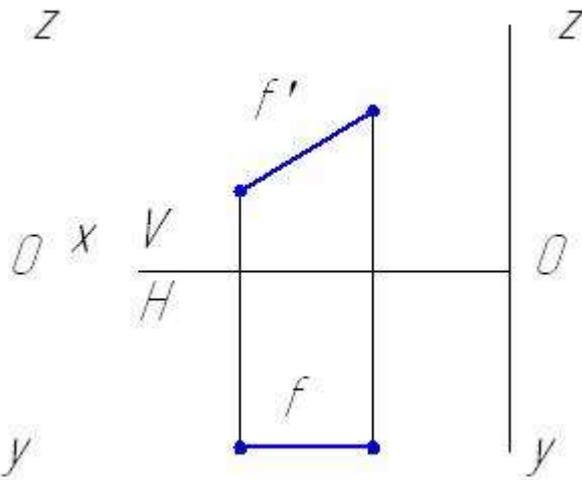


Рисунок 188

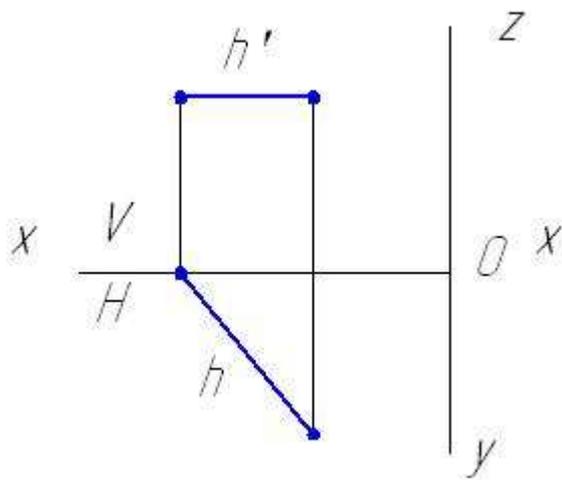


Рисунок 189

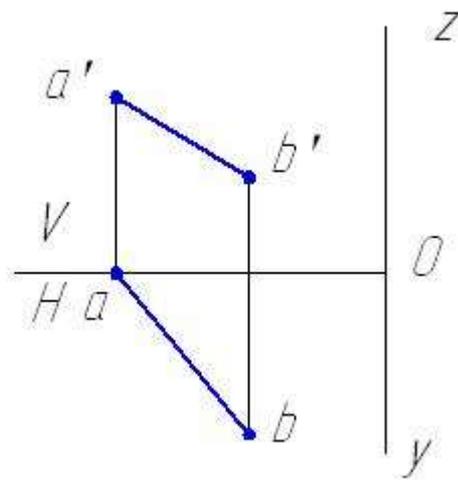


Рисунок 190

9. Выберите вариант правильного ответа.

На чертеже задано геометрическое тело:

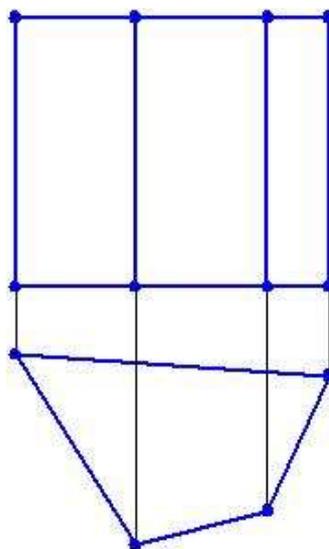


Рисунок 191

- 1) коническая поверхность;

- 2) плоскость;
- 3) сфера;
- 4) пирамида;
- 5) призма.

10. Выберите вариант правильного ответа:

Сборочная единица – это

1. изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций
2. два или более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
3. изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций
4. два или более изделия, состоящие из нескольких составных частей, не соединенные между собой на предприятии-изготовителе путем сборочных операций, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций

11. Выберите вариант правильного ответа:

Форматы листов определяются размерами.....

- 1 рамки поля чертежа
- 2 внешней рамки
- 3 краями листа бумаги, внутри которой тонкой линией изображена внешняя рамка чертежа и рамка поля чертежа с размерами 20x5x5x5

12. Выберите вариант правильного ответа:

Укажите вид снизу детали, изображенной на рисунок 192.

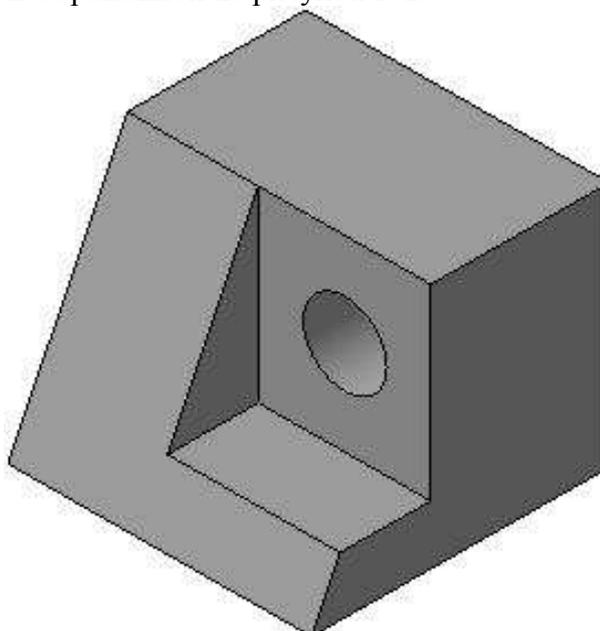


Рисунок 192

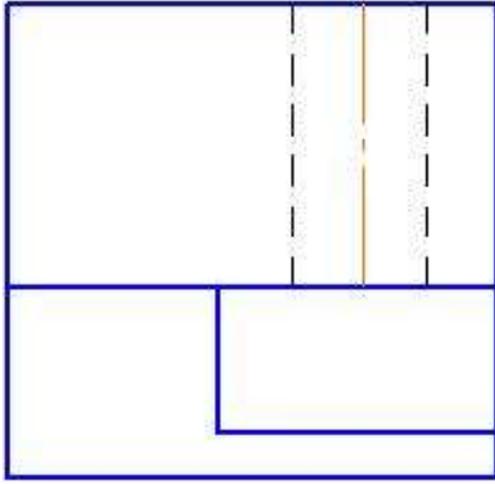


Рисунок 193

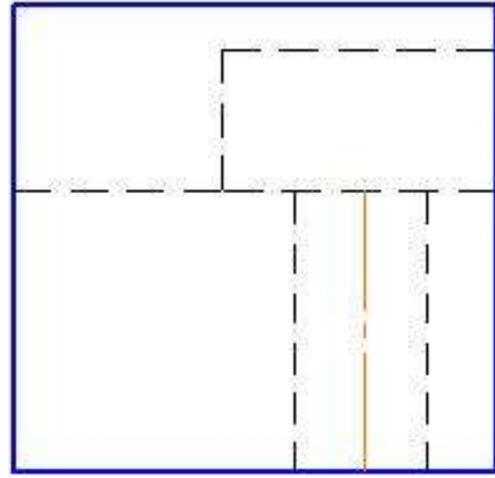


Рисунок 194

13. Выберите вариант правильного ответа:

Выносной элемент располагается ...

1. на любом месте поля чертежа
2. на месте вида слева
3. под линией сечения
4. на месте главного вида

14. Выберите вариант правильного ответа:

Изображение, обозначенное на чертеже (Рисунок 195) буквами А-А, называется

A-A

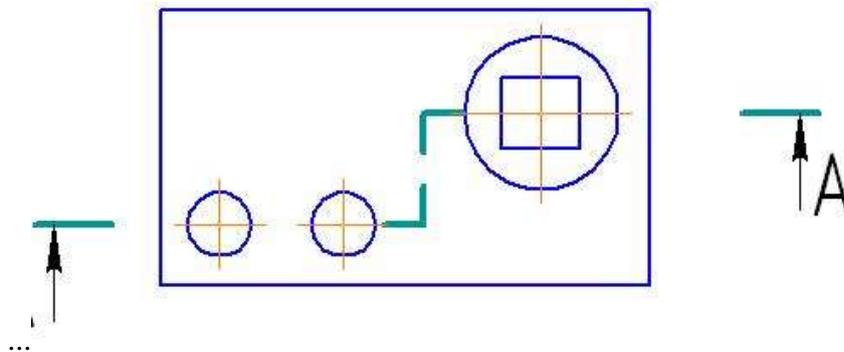
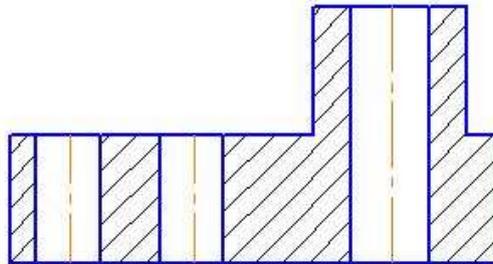


Рисунок 196

1. местным разрезом

2. вынесенным сечением
3. простым горизонтальным разрезом
4. наложенным сечением
5. сложным ступенчатым разрезом

15. Выберите вариант правильного ответа:

Разрез, при котором секущие плоскости параллельны, называется....

1. местным
2. ломаным
3. сложным
4. ступенчатым

16. Выберите вариант правильного ответа:

Недорез резьбы это.....

1. сбег
2. недовод
3. сбег и недовод резьбы вместе

1. Выберите вариант правильного ответа:

Обозначение Tr 20x8 (P4) Lh следует понимать: ...

1. Резьба трапецеидальная с наружным диаметром 20 мм, шагом 4 мм, двухзаходная, левая
2. Резьба трапецеидальная с наружным диаметром 20 мм, шагом 4 мм, двухзаходная, правая
3. Резьба трапецеидальная с наружным диаметром 20 мм, шагом 8 мм, однозаходная, левая
4. Резьба трапецеидальная с наружным диаметром 20 мм, шагом 4 мм, однозаходная, правая

18. Определите соответствие

Изображениям резьбы с обозначениями ее определению.

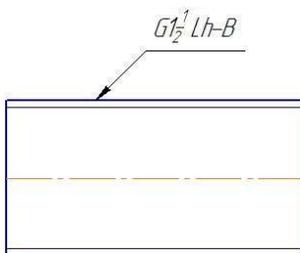


Рисунок 197

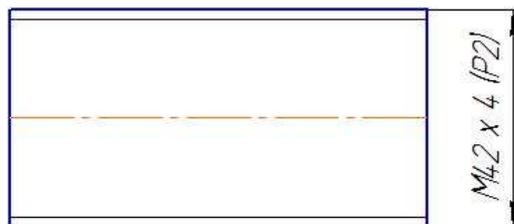


Рисунок 198

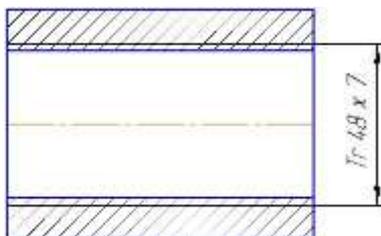


Рисунок 199

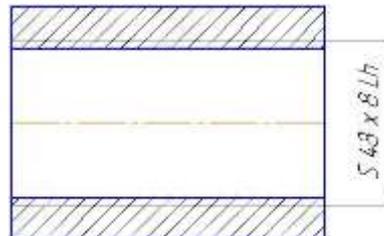


Рисунок 200

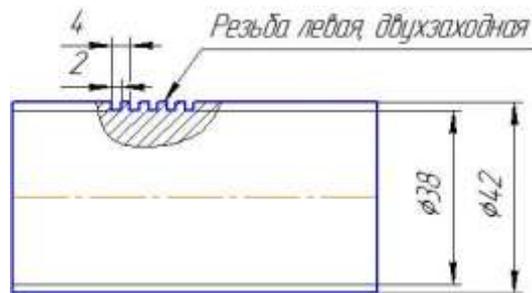


Рисунок 201

- А. Резьба трубная, цилиндрическая, наружная, размер трубы 1 ½ дюйма, класс точности В, левая.
 Б. Резьба прямоугольная, наружная с наружным диаметром 42 мм, внутренним 38 мм, шагом 2 мм, двухзаходная, левая.
 В. Резьба упорная, внутренняя, наружный диаметр – 48 мм, шаг резьбы - 8 мм, левая.
 Г. Резьба метрическая, с наружным диаметром 42 мм, шагом 2 мм. Двухзаходная.
 Д. Резьба трапецеидальная, внутренняя с наружным диаметром 48 мм, шагом 8 мм.
 Ответ: А - ; Б - ; В - ; Г - ; Д - .

19. Выберите вариант правильного ответа:

На сборочный чертеж наносят ...

1. посадки несопряженных деталей
2. присоединительные размеры
3. все размеры входящих в сборочную единицу деталей
4. шероховатость поверхностей

1. Выберите вариант правильного ответа:

Основной конструкторский текстовый документ, определяющий состав сборочной единицы – это ...

1. спецификация
2. пояснительная записка
3. технические условия
4. ведомость спецификаций

21. Выберите вариант правильного ответа:

Программа КОМПАС позволяет ...

1. сканировать различные изображения
2. редактировать растровые изображения
3. рассчитывать физические свойства объектов
4. вычерчивать примитивы и преобразовывать их изображения

вариант	1
вопрос	1
1	4
2	4
3	4
4	2

5	3
6	4
7	1
8	<i>Рисунок 186</i>
9	5
10	3
11	2
12	<i>Рисунок 194</i>
13	1
14	5
15	4
16	3
17	1
18	<i>А рисунок 197, Б рисунок 201, В рисунок 200, Г рисунок 198, Д рисунок 199</i>
19	2
20	1
21	4

Критерии оценки тестового задания

5 баллов –95-100 % правильных ответов

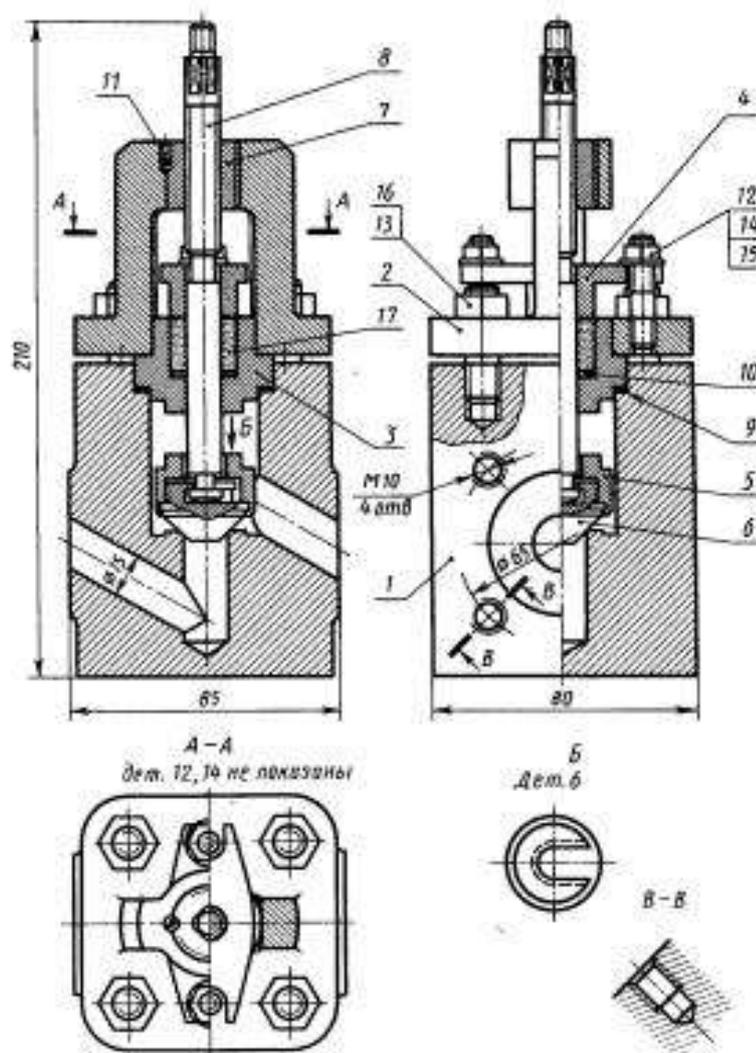
4 балла –75-94% правильных ответов.

3 балла –50-74% правильных ответов.

2 балла – менее 50% правильных ответов.

Типовой билет

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»		
<p><i>"Согласованно"</i></p> <p>_____/_____ Председатель ПЦК</p> <p>«__» «_____» 20__ г.</p>	<p>Дифференцированный зачет по дисциплине «Инженерная графика» __ курс Специальность _____</p> <p>БИЛЕТ № 3</p>	<p><i>"Утверждаю"</i></p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____/_____ «__» «_____» 20__ г.</p>



Преподаватель: _____ (Шеверда О.А.)

Время выполнения задания – 90 минут

Оборудование: Обучающиеся получают отпечатанный вариант задания, бланк для внесения своих ответов и черновик.

Критерий оценки знаний обучающихся
на дифференцированном зачете по ОП.01 «Инженерная графика»

Обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, полностью выполнившие практические задания, а также задания по самостоятельной работе, допускаются к итоговой аттестации.

Обучающиеся, не получившие положительные оценки за обязательные письменные работы, до итоговой аттестации не допускаются.

Уровень подготовки обучающихся на экзамене оценивается в баллах:

5 – отлично;

4 – хорошо;

3 – удовлетворительно;

2 – неудовлетворительно.

Критерии оценки теоретического задания:

Оценки "отлично", если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

Оценки "хорошо", если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках.

Оценки "удовлетворительно", если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

Оценка "неудовлетворительно", если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Критерии оценки практического задания:

Оценки "отлично" - правильность построений при выполнении задания, соответствие выполненных построений заданию;

Оценки "хорошо" - оформление изображений в соответствии с требованиями ГОСТ.

Оценки "удовлетворительно" - качество выполнения изображений – аккуратность, четкость, эстетичность.

Оценка "неудовлетворительно" – задание не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями, неаккуратно.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающегося профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе